

## Bericht SuS Zentrum Umfrage Schüler/-innen SekWS

Umfrage-Gruppen:		%
- Walenbach	119 v. 211	56
- <b>Zentrum</b>	<b>204 v. 348</b>	<b>59</b>
<b>- Total:</b>	<b>323 v. 559</b>	<b>58</b>
- A-Stufe	179 v. 309	58
- B-Stufe	128 v. 223	57
- C-Stufe	16 v. 27	59
- 1. Klassen	78 v. 161	48
- 2. Klassen	127 v. 201	63
- 3. Klassen	118 v. 197	60



## Aussage-Gruppen

Ausgangslage

1. Klima & Kultur
2. Umgang & Zus.arbeit
3. Gemeinschaftsförderung
4. Unterricht
5. Lehrpersonen
6. Fächer-Wirksamkeit K
7. Fächer-Wirksamkeit W
8. Fachübergreifende Förderung
9. Beurteilen & Feedback
10. Berufswahl-Vorbereitung

## Gliederung der Aussagen:

10 Aussage-Gruppen mit

**74+1 Aussagen total**

## Berechnung der Stärken- /Entwicklungsfelder

### Stärkenfelder:

### Entwicklungsfelder:

Beurteilungsraster-Bezeichnungen werden in Zahlen 6 bis 1 übersetzt.  
Dann Änderung der Skalengewichtung ...

... indem **negative** Beurteilungs-Zellen  
**auf 0** gesetzt werden

... indem **deutl. positive** Beurteilungs-Zellen  
**auf 0** gesetzt werden

Urspr. Gewichtung 6-4 ändert neu zu 3-1:

+++	++	+	-	--	---
6	5	4	3	2	1
↓	↓	↓	↓	↓	↓
3	2	1	0	0	0

Urspr. Gewichtung 4-1 ändert neu zu 1-4:

+++	++	+	-	--	---
6	5	4	3	2	1
↓	↓	↓	↓	↓	↓
0	0	1	2	3	4

Nur noch Einschätzungen **+** und **höher**  
werden berücksichtigt.

Nur noch Einschätzungen **+** und **tief**  
werden berücksichtigt.

Die Berechnung des Durchschnitts aller Beantwortungen pro Aussage-Gruppe  
ergibt den Grössenwert des jeweiligen Stärken-/Entwicklungsfeldes.

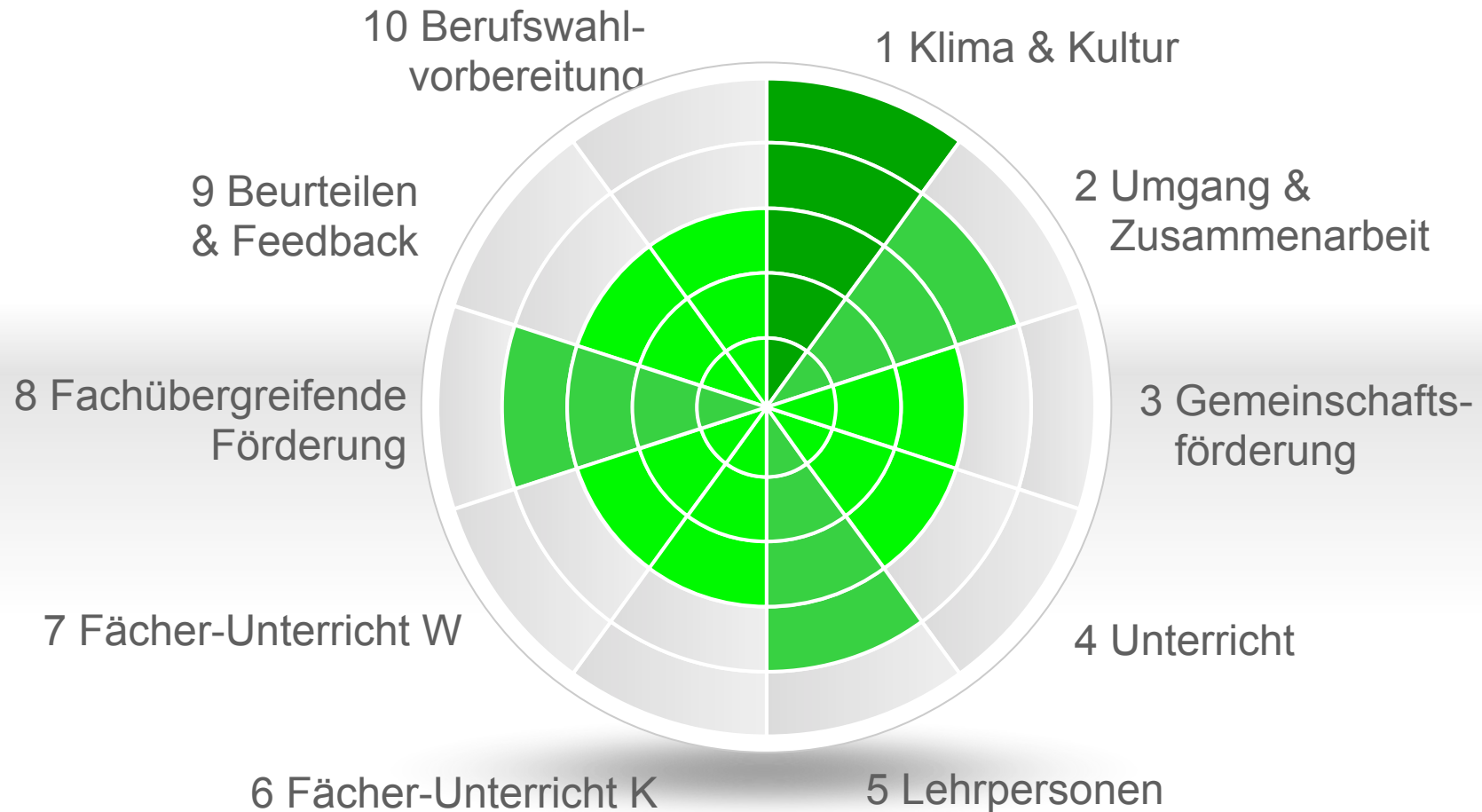


## Inhaltsverzeichnis

Seite/n

1. Radar Stärkenfelder + „Spitzenreiter“-Aussagen alle .....	4-5
2. Radar Entwicklungsfelder + „Schlusslicht“-Aussagen alle.....	6-7
3. Radarübersicht: Vergleich Stärken- / Entwicklungsfelder alle .....	8
4. Ergebnisse detailliert : Aussage-Gruppen 1 - 10 alle ( <b>Strichlisten</b> ) .....	9-18
5. Veränderungsvergleich: <b>Radar</b> Stärken- und Entwicklungsfelder <b>2016 vs. 2013</b> .....	19-20
6. Veränderungsvergleich: <b>Mittelwerte</b> alle <b>2016 vs. 2013</b> .....	21
7. Ergebnisse detailliert : Aussage-Gruppen 1 - 10 alle ( <b>numerisch</b> ) .....	22-31

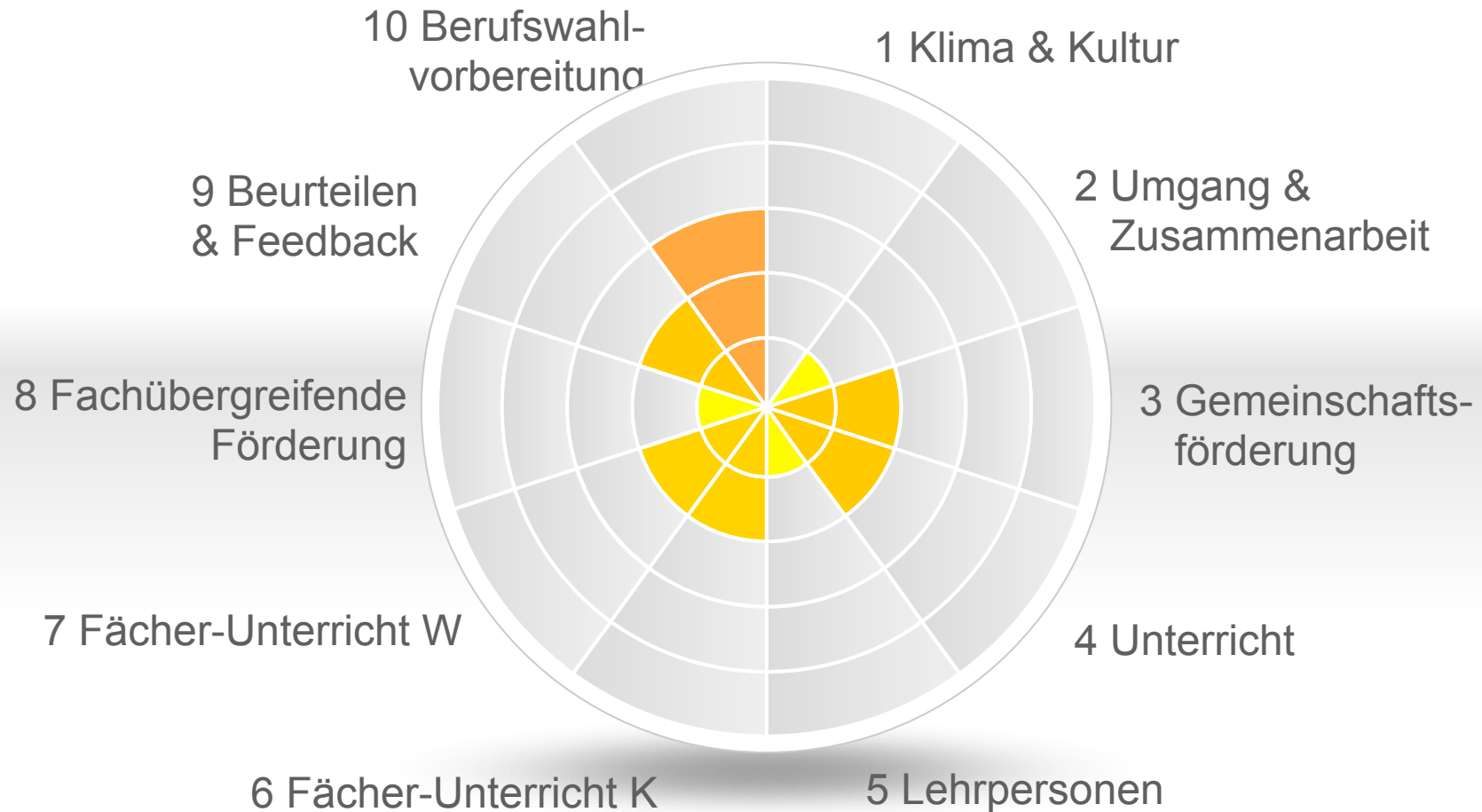




# Spitzenreiter-Aussagen 1 – SuS SekWS SH Zentrum



Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-01	1	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.							5.5	5.3
F-01	2	Ich fühle mich an der Sek / in der Schule Walenbach bzw. Zentrum wohl.							5.5	5.2
F-01	5	Ich fühle mich in dieser Klasse / Schule aufgehoben und sicher.							5.3	5.2
F-02	11	Die Lehrpersonen legen Wert auf Höflichkeit, Respekt und Anstand.							5.5	5.3
F-02	12	Im Unterricht wird auf Disziplin und Ordnung geachtet.							5.1	5.2
F-03	22	Wir haben an unserer Schule eine gut funktionierende, klassenübergreifende Schüler-Partizipation (Parlament, Klassenvertreter/-innen etc.)							4.8	5.2
F-04	25	Im Unterricht kommen verschiedene Hilfsmittel abwechslungsreich zum Einsatz (z.B. Wandtafel, Hellraumprojektor, Anschauungsmaterial, Lehrbücher, Computer, Beamer, Internet etc.).							5.5	5.2
F-05	34	Die Lehrpersonen gehen mit uns freundlich und offen um.							5.3	5.2
F-08	58	Verantwortung übernehmen, tolerant sein und auf andere Rücksicht nehmen							5.2	5.2
F-09	63	Ich weiss, woraus sich meine Zeugnisnoten zusammensetzen.							5.2	5.2

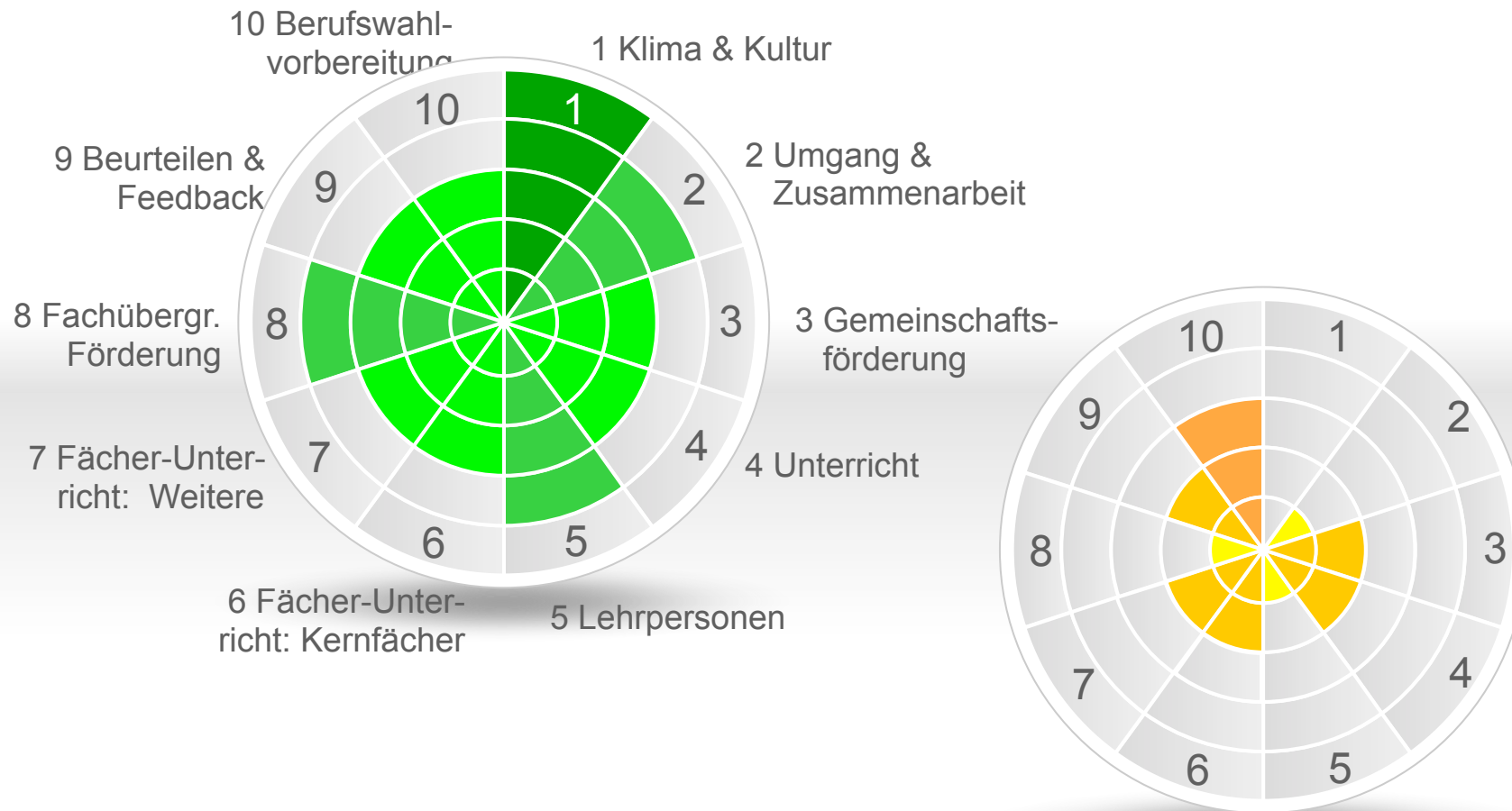


# Schlusslicht-Aussagen – SuS SekWS SH Zentrum



Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-04	23	Der Unterricht ist interessant und abwechslungsreich.							4.6	4.6
F-05	39	Einige Lehrpersonen haben für mich persönlich Vorbildcharakter.							4.6	4.4
F-06	41	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Französisch							4.4	4.6
F-06	44	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Geschichte							5.0	4.4
F-06	46	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Geografie							4.8	4.6
F-07	51	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Religion und Kultur							4.8	4.5
F-09	65	Die Lehrpersonen zeigen mir auf, wie ich meine Leistungen verbessern kann.							5.0	4.6
F-09	66	Ich bekomme von den Lehrpersonen aufbauende Rückmeldungen, die mich weiterbringen.							5.0	4.6
F-09	67	Die Lehrpersonen informieren meine Eltern angemessen über mein Lernverhalten und meine Leistungen.							4.7	4.6
F-09	68	Der Kontakt zwischen Schule und Eltern wird ausreichend gepflegt.							4.7	4.6
F-10	71	(betrifft nur 3. Sek): Ich lerne durch den Atelierunterricht viel. Das hilft mir für später sehr.							3.1	4.0
F-10	72	(betrifft nur 2. und 3. Sek): Die Ergebnisse aus dem Stellwerk-Test haben mir sehr viel gebracht.							4.0	4.1

# Radarsübersicht Stärken-/Entwickl.felder – SuS SekWS





# 1. Aussagen-Gruppe: Klima & Kultur

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-01	1	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.							5.5	5.3
F-01	2	Ich fühle mich an der Sek / in der Schule Walenbach bzw. Zentrum wohl.							5.5	5.2
F-01	3	In der Klasse geht man partnerschaftlich und fair mit anderen Menschen um.							5.0	4.8
F-01	4	Das Zusammenleben mit den Kameraden/-innen klappt gut.							5.2	5.1
F-01	5	Ich fühle mich in dieser Klasse / Schule aufgehoben und sicher.							5.3	5.2
F-01	6	Konflikte innerhalb der Klasse werden friedlich und gewaltfrei gelöst.							4.7	5.0
F-01	7	Die Schule nimmt angemessenen Einfluss auf den Umgang mit Alkohol, Nikotin und Drogen.							5.0	5.0
F-01	8	Das Zusammenleben zwischen Schüler/-innen aus unterschiedlichen Kulturen / Ländern verläuft verständnis- und rücksichtsvoll.							5.4	5.0

## 2. Aussagen-Gruppe: Umgang & Zusammenarbeit

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-02	9	Die Zusammenarbeit zwischen Schüler/-innen und Lehrpersonen klappt gut.							5.3	5.1
F-02	10	Die verschiedenen Lehrpersonen arbeiten gut und koordiniert zusammen.							5.1	5.0
F-02	11	Die Lehrpersonen legen Wert auf Höflichkeit, Respekt und Anstand.							5.5	5.3
F-02	12	Im Unterricht wird auf Disziplin und Ordnung geachtet.							5.1	5.2
F-02	13	Die Lehrpersonen gehen mit schlechtem Verhalten/ Benehmen bzw. Regelverstößen angemessen um und schreiten bei Bedarf ein.							5.1	5.0
F-02	14	Die Lehrpersonen ermutigen mich, eine eigene Meinung zu bilden und diese zu vertreten.							5.1	5.0
F-02	15	Die Lehrpersonen nehmen Fragen und Beiträge von uns auf und lassen sie in den Unterricht einfließen.							4.9	4.9
F-02	16	Die Lehrpersonen entscheiden nicht alles allein, sondern ermöglichen uns Mitsprache und Mitentscheidung.							4.7	4.8

### 3. Aussagen-Gruppe: Gemeinschaftsförderung

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-03	17	Die Lehrpersonen nehmen aktiv Einfluss auf die Gestaltung einer guten Klassengemeinschaft.							5.1	5.0
F-03	18	Die Lehrpersonen binden die Meinungen von uns Schüler/-innen ein, wenn wir Anregungen zur Verbesserung der Klassengemeinschaft haben.							4.9	5.0
F-03	19	Die Lehrpersonen bemerken Konflikte und helfen uns, diese innerhalb der Klasse anzusprechen.							4.3	4.7
F-03	20	Die Lehrpersonen achten, dass niemand in der Klasse «unter die Räder kommt» bzw. ausgegrenzt oder gemobbt wird.							4.4	4.8
F-03	21	Die Lehrpersonen sprechen mit uns über den Umgang und die Zusammenarbeit innerhalb der Klasse.							4.8	4.9
F-03	22	Wir haben an unserer Schule eine gut funktionierende, klassenübergreifende Schüler-Partizipation (Parlament, Klassenvertreter/-innen etc.)							4.8	5.2

## 4. Aussagen-Gruppe: Unterricht

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-04	23	Der Unterricht ist interessant und abwechslungsreich.							4.6	4.6
F-04	24	Die Lehrpersonen unterrichten mit einer guten Mischung von unterschiedlichen Methoden (Frontalunterricht, Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten usw.).							5.3	4.9
F-04	25	Im Unterricht kommen verschiedene Hilfsmittel abwechslungsreich zum Einsatz (z.B. Wandtafel, Hellraumprojektor, Anschauungsmaterial, Lehrbücher, Computer, Beamer, Internet etc.).							5.5	5.2
F-04	26	Die Lehrpersonen unterstützen mich bei Lernproblemen gut und in geeigneter Weise.							5.1	5.1
F-04	27	Der Unterricht entspricht meinem Leistungsniveau (weder unter- noch überfordernd).							5.0	4.9
F-04	28	Die Lehrpersonen fördern und fordern stärkere Schülerinnen und Schüler.							5.1	4.7
F-04	29	Die Lehrpersonen können gut erklären, sodass ich nachher «drauskomme».							4.7	4.7
F-04	30	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Profilunterricht.							4.6	4.8
F-04	31	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Projektunterricht.							5.3	4.8
F-04	32	Ich erwerbe an der Sek die erforderlichen Kompetenzen für meinen weiteren Lebensweg.							5.1	5.0

## 5. Aussagen-Gruppe: Lehrpersonen

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-05	33	Die Lehrpersonen sind an den mündlichen Beiträgen der Schülerinnen und Schüler interessiert.							5.2	5.1
F-05	34	Die Lehrpersonen gehen mit uns freundlich und offen um.							5.3	5.2
F-05	35	Die Lehrpersonen haben für meine Anliegen und Anregungen ein offenes Ohr.							5.0	5.1
F-05	36	Ich fühle mich von den Lehrpersonen unterstützt und respektiert.							5.2	5.1
F-05	37	Die Lehrpersonen sind für mich bei Fragen, Sorgen und Nöten schnell und einfach erreichbar.							4.9	5.0
F-05	38	Die Mitarbeitenden / Lehrpersonen an der Schule arbeiten engagiert und professionell.							5.2	5.0
F-05	39	Einige Lehrpersonen haben für mich persönlich Vorbildcharakter.							4.6	4.4

## 6. Aussagen-Gruppe: Fächerunterricht K

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen Unterricht in folgenden Fächern wird als gut eingeschätzt:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-06	40	Deutsch							5.2	4.9
F-06	41	Französisch							4.4	4.6
F-06	42	Englisch							5.1	4.9
F-06	43	Mathematik (Arithmetik/Algebra/Geometrie)							4.8	5.0
F-06	44	Geschichte							5.0	4.4
F-06	45	Natur und Technik (Biologie, Chemie, Physik)							4.6	4.7
F-06	46	Geografie							4.8	4.6

# 7. Aussagen-Gruppe: Fächerunterricht W

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen Unterricht in folgenden Fächern wird als gut eingeschätzt:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-07	47	Sport							4.8	4.9
F-07	48	Musik							4.9	4.8
F-07	49	Zeichnen							4.9	4.7
F-07	50	Geometrisches Zeichnen							4.7	4.7
F-07	51	Religion und Kultur							4.8	4.5
F-07	52	Haushaltkunde							5.3	5.1
F-07	53	Handarbeit (textil und nichttextil)							5.3	4.8

# 8. Aussagen-Gruppe: Fachübergreifende Förderung



Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen Sek gibt der Förderung der Kompetenzen die richtige Priorität:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-08	54	selbstständig Probleme lösen können; Selbstvertrauen haben							5.1	5.1
F-08	55	sich selber Wissen und Können aneignen; lernen wie man lernt und arbeitet							5.0	5.0
F-08	56	eigene Meinung vertreten und aufbauend Kritik mitteilen können							5.1	5.1
F-08	57	mit Streitigkeiten und Konflikten umgehen können							5.0	4.9
F-08	58	Verantwortung übernehmen, tolerant sein und auf andere Rücksicht nehmen							5.2	5.2
F-08	59	vor Publikum präsentieren können; Selbstsicherheit ausstrahlen							5.0	4.9
F-08	60	gesund und umweltbewusst denken und handeln							4.9	4.9



# 9. Aussagen-Gruppe: Beurteilen & Feedback

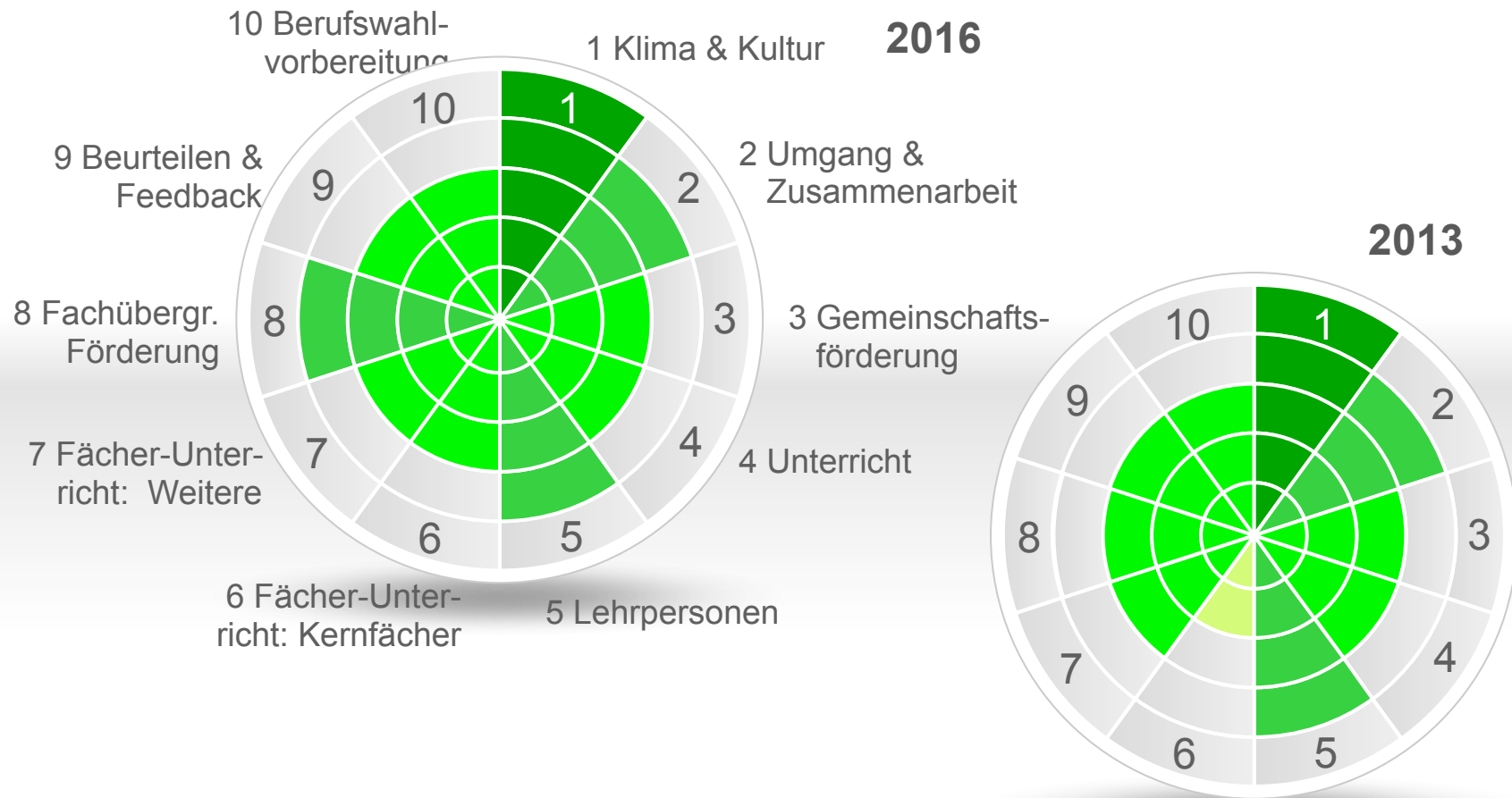


Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-09	61	Meine Leistungen / Prüfungen werden gerecht und fair beurteilt.							5.0	5.1
F-09	62	Ich verstehe, wie die Prüfungen benotet werden.							4.8	5.0
F-09	63	Ich weiss, woraus sich meine Zeugnisnoten zusammensetzen.							5.2	5.2
F-09	64	Bei Beurteilungen wird niemand in der Klasse bevorzugt oder benachteiligt.							5.0	4.9
F-09	65	Die Lehrpersonen zeigen mir auf, wie ich meine Leistungen verbessern kann.							5.0	4.6
F-09	66	Ich bekomme von den Lehrpersonen aufbauende Rückmeldungen, die mich weiterbringen.							5.0	4.6
F-09	67	Die Lehrpersonen informieren meine Eltern angemessen über mein Lernverhalten und meine Leistungen.							4.7	4.6
F-09	68	Der Kontakt zwischen Schule und Eltern wird ausreichend gepflegt.							4.7	4.6

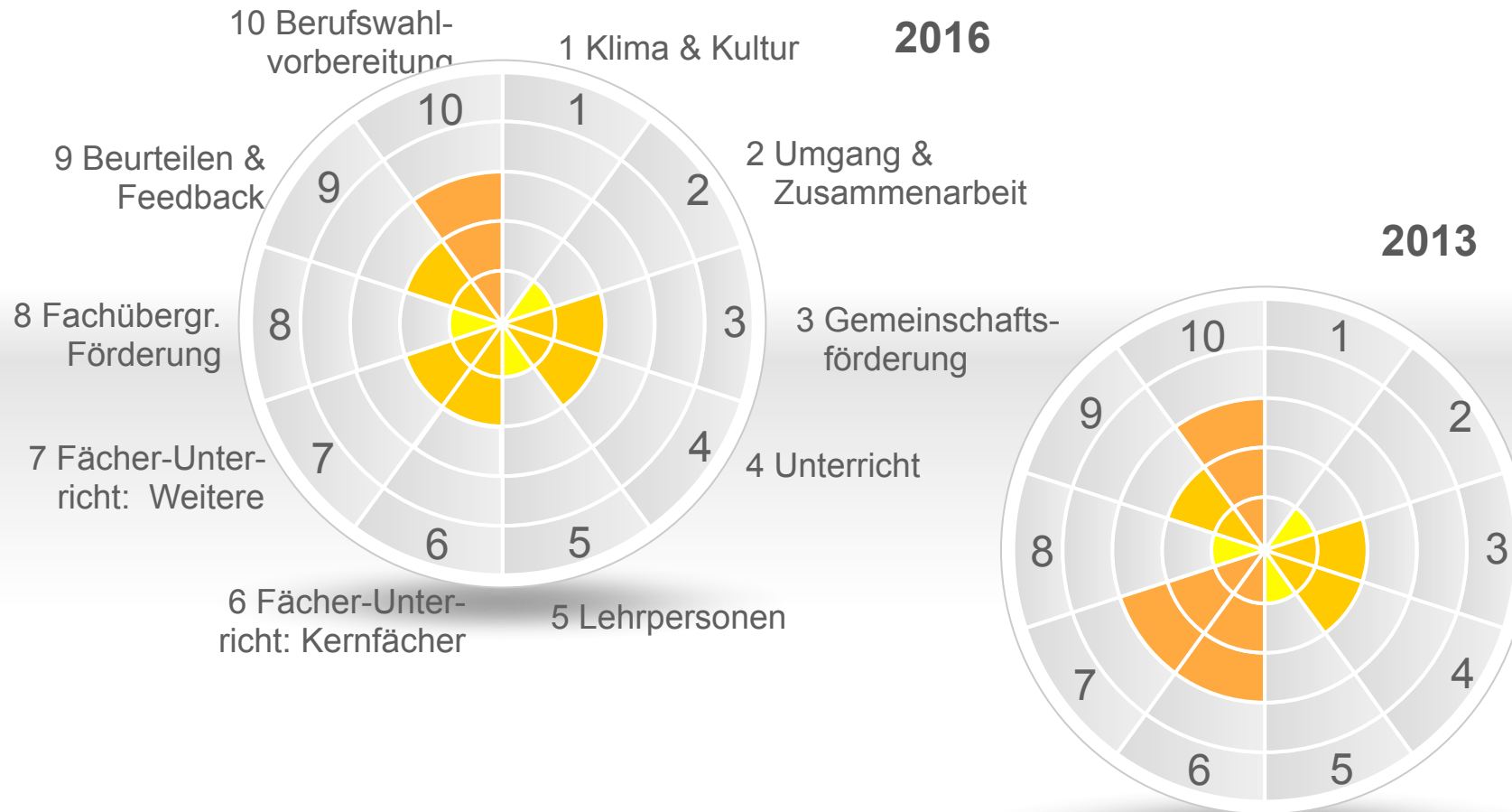
# 10. Aussagen-Gruppe: Berufswahlvorbereitung

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-10	69	An der Sek werde ich gut für den Berufseinstieg / die nachfolgende Schule vorbereitet.							5.5	4.9
F-10	70	Im Berufsvorbereitungs-Unterricht werden die richtigen und wesentlichen Themen und Fragestellungen behandelt.							5.2	4.8
F-10	71	(betrifft nur 3. Sek): Ich lerne durch den Atelierunterricht viel. Das hilft mir für später sehr.							3.1	4.0
F-10	72	(betrifft nur 2. und 3. Sek): Die Ergebnisse aus dem Stellwerk-Test haben mir sehr viel gebracht.							4.0	4.1
F-10	73	Der/die Klassenlehrer/-in engagiert sich sehr dafür, mir bei der Berufsfindung / dem Schulübertritt zu helfen und eine für mich passende Anschlusslösung zu finden.							5.3	4.8
F-10	74	Die Sek arbeitet gut mit den nachfolgenden Schulen bzw. Lehrbetrieben zusammen.							4.9	4.7

# Veränderungsvergl. Stärkenfelder – SuS Zentrum

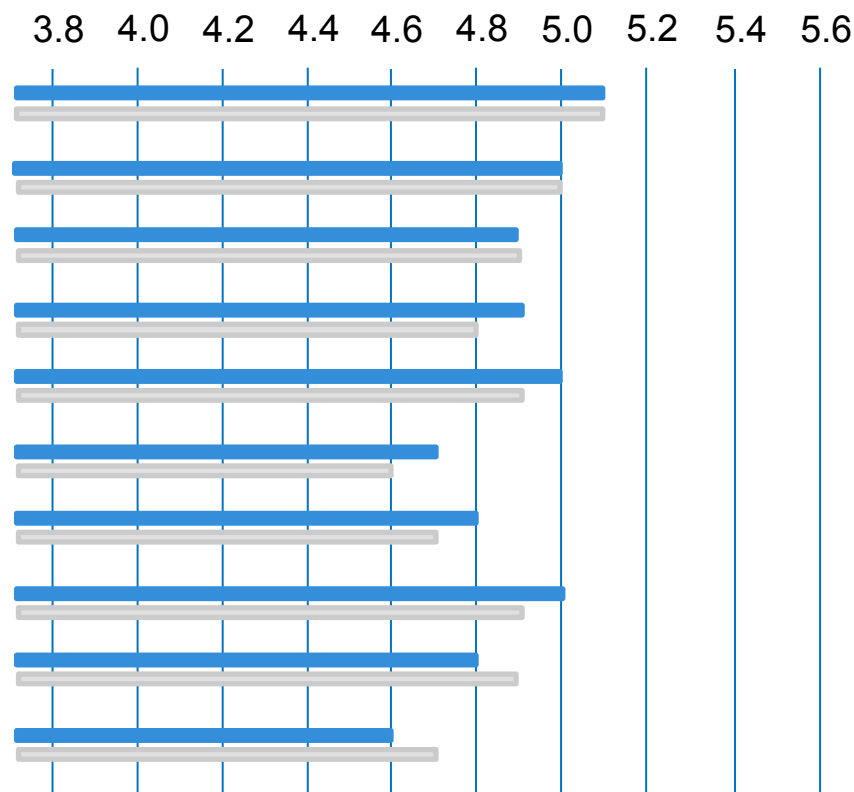


# Veränderungsvergl. Stärkenfelder – SuS Zentrum



# Veränderung 2016 / 2013: Zentrum Schüler/-innen

Vergleich Mittelwerte*		2016	2013	Diff.
1	Klima und Kultur	5.1	5.1	-
2	Umgang und Zus.arbeit	5.0	5.0	-
3	Gemeinschaftsförderung	4.9	4.9	-
4	Unterricht	4.9	4.8	0.1
5	Lehrpersonen	5.0	4.9	0.1
6	Fächerunterricht: Kernfächer	4.7	4.6	0.1
7	Fächerunterricht: weitere F.	4.8	4.7	0.1
8	Fachübergreif. Förderung	5.0	4.9	0.1
9	Beurteilen und Feedback	4.8	4.9	-0.1
10	Berufswahlvorbereitung	4.6	4.7	-0.1
<b>Schnitt aller Aussage-Gr.</b>		<b>4.9</b>	<b>4.9</b>	<b>-</b>



\*Anmerkung: Aufgrund der Verstärkungseffekte repräsentieren Grün- und Rotradar **nicht** genau die Mittelwert-Veränderungen

# 1. Aussagen-Gruppe: Klima & Kultur

Gr.	Nr.	1 Strich = 4 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-01	1	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	101	73	21	3	3	2	5.5	5.3
F-01	2	Ich fühle mich an der Sek / in der Schule Walenbach bzw. Zentrum wohl.	74	98	18	5	4	1	5.5	5.2
F-01	3	In der Klasse geht man partnerschaftlich und fair mit anderen Menschen um.	47	99	33	12	5	4	5.0	4.8
F-01	4	Das Zusammenleben mit den Kameraden/-innen klappt gut.	76	91	27	5	4	1	5.2	5.1
F-01	5	Ich fühle mich in dieser Klasse / Schule aufgehoben und sicher.	84	88	16	9	2	3	5.3	5.2
F-01	6	Konflikte innerhalb der Klasse werden friedlich und gewaltfrei gelöst.	67	81	40	5	3	4	4.7	5.0
F-01	7	Die Schule nimmt angemessenen Einfluss auf den Umgang mit Alkohol, Nikotin und Drogen.	83	59	24	5	7	7	5.0	5.0
F-01	8	Das Zusammenleben zwischen Schüler/-innen aus unterschiedlichen Kulturen / Ländern verläuft verständnis- und rücksichtsvoll.	78	79	25	12	1	5	5.4	5.0

## 2. Aussagen-Gruppe: Umgang & Zusammenarbeit

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-02	9	Die Zusammenarbeit zwischen Schüler/-innen und Lehrpersonen klappt gut.	66	106	25	2	1	4	5.3	5.1
F-02	10	Die verschiedenen Lehrpersonen arbeiten gut und koordiniert zusammen.	57	98	34	6	3	2	5.1	5.0
F-02	11	Die Lehrpersonen legen Wert auf Höflichkeit, Respekt und Anstand.	101	75	17	5	2	1	5.5	5.3
F-02	12	Im Unterricht wird auf Disziplin und Ordnung geachtet.	89	83	25	3		3	5.1	5.2
F-02	13	Die Lehrpersonen gehen mit schlechtem Verhalten/ Benehmen bzw. Regelverstößen angemessen um und schreiten bei Bedarf ein.	68	97	21	8	7	2	5.1	5.0
F-02	14	Die Lehrpersonen ermutigen mich, eine eigene Meinung zu bilden und diese zu vertreten.	73	76	29	7	3	6	5.1	5.0
F-02	15	Die Lehrpersonen nehmen Fragen und Beiträge von uns auf und lassen sie in den Unterricht einfließen.	67	85	28	11	4	4	4.9	4.9
F-02	16	Die Lehrpersonen entscheiden nicht alles allein, sondern ermöglichen uns Mitsprache und Mitentscheidung.	55	96	31	12	5	4	4.7	4.8

### 3. Aussagen-Gruppe: Gemeinschaftsförderung

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-03	17	Die Lehrpersonen nehmen aktiv Einfluss auf die Gestaltung einer guten Klassengemeinschaft.	62	95	31	6	2	3	5.1	5.0
F-03	18	Die Lehrpersonen binden die Meinungen von uns Schüler/-innen ein, wenn wir Anregungen zur Verbesserung der Klassengemeinschaft haben.	57	107	27	4	2	2	4.9	5.0
F-03	19	Die Lehrpersonen bemerken Konflikte und helfen uns, diese innerhalb der Klasse anzusprechen.	55	74	38	20	6	5	4.3	4.7
F-03	20	Die Lehrpersonen achten, dass niemand in der Klasse «unter die Räder kommt» bzw. ausgegrenzt oder gemobbt wird.	69	73	33	13	4	8	4.4	4.8
F-03	21	Die Lehrpersonen sprechen mit uns über den Umgang und die Zusammenarbeit innerhalb der Klasse.	67	82	34	10	5	4	4.8	4.9
F-03	22	Wir haben an unserer Schule eine gut funktionierende, klassenübergreifende Schüler-Partizipation (Parlament, Klassenvertreter/-innen etc.)	84	81	25	7	1	2	4.8	5.2



## 4. Aussagen-Gruppe: Unterricht

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-04	23	Der Unterricht ist interessant und abwechslungsreich.	37	87	45	18	7	3	4.6	4.6
F-04	24	Die Lehrpersonen unterrichten mit einer guten Mischung von unterschiedlichen Methoden (Frontalunterricht, Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten usw.).	62	69	50	11	3	2	5.3	4.9
F-04	25	Im Unterricht kommen verschiedene Hilfsmittel abwechslungsreich zum Einsatz (z.B. Wandtafel, Hellraumprojektor, Anschauungsmaterial, Lehrbücher, Computer, Beamer, Internet etc.).	90	71	23	8	3	2	5.5	5.2
F-04	26	Die Lehrpersonen unterstützen mich bei Lernproblemen gut und in geeigneter Weise.	73	80	32	4	2	3	5.1	5.1
F-04	27	Der Unterricht entspricht meinem Leistungsniveau (weder unter- noch überfordernd).	59	86	27	13	3	6	5.0	4.9
F-04	28	Die Lehrpersonen fördern und fordern stärkere Schülerinnen und Schüler.	50	79	35	16	10	3	5.1	4.7
F-04	29	Die Lehrpersonen können gut erklären, sodass ich nachher «drauskomme».	41	91	44	16	4	3	4.7	4.7
F-04	30	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Profilunterricht.	43	31	17	5	6	5	4.6	4.8
F-04	31	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Projektunterricht.	36	33	9	5	4	7	5.3	4.8
F-04	32	Ich erwerbe an der Sek die erforderlichen Kompetenzen für meinen weiteren Lebensweg.	56	76	32	4	3	3	5.1	5.0

## 5. Aussagen-Gruppe: Lehrpersonen

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-05	33	Die Lehrpersonen sind an den mündlichen Beiträgen der Schülerinnen und Schüler interessiert.	62	95	27	3	3	2	5.2	5.1
F-05	34	Die Lehrpersonen gehen mit uns freundlich und offen um.	78	91	25	3		3	5.3	5.2
F-05	35	Die Lehrpersonen haben für meine Anliegen und Anregungen ein offenes Ohr.	65	96	25	7	1	3	5.0	5.1
F-05	36	Ich fühle mich von den Lehrpersonen unterstützt und respektiert.	76	81	31	6	1	3	5.2	5.1
F-05	37	Die Lehrpersonen sind für mich bei Fragen, Sorgen und Nöten schnell und einfach erreichbar.	64	86	35	4		5	4.9	5.0
F-05	38	Die Mitarbeitenden / Lehrpersonen an der Schule arbeiten engagiert und professionell.	60	85	34	8	1	2	5.2	5.0
F-05	39	Einige Lehrpersonen haben für mich persönlich Vorbildcharakter.	42	65	38	21	10	13	4.6	4.4

## 6. Aussagen-Gruppe: Fächerunterricht K

Gr.	Nr.	Unterricht in folgenden Fächern wird als gut eingeschätzt:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-06	40	Deutsch	62	84	31	9	4	5	5.2	4.9
F-06	41	Französisch	54	70	36	15	9	8	4.4	4.6
F-06	42	Englisch	71	74	26	9	9	6	5.1	4.9
F-06	43	Mathematik (Arithmetik/Algebra/Geometrie)	76	78	24	8	8	4	4.8	5.0
F-06	44	Geschichte	47	60	44	27	12	9	5.0	4.4
F-06	45	Natur und Technik (Biologie, Chemie, Physik)	50	71	47	16	6	5	4.6	4.7
F-06	46	Geografie	47	76	42	16	4	9	4.8	4.6

## 7. Aussagen-Gruppe: Fächerunterricht W

Gr.	Nr.	Unterricht in folgenden Fächern wird als gut eingeschätzt:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-07	47	Sport	81	58	32	14	4	6	4.8	4.9
F-07	48	Musik	67	56	30	9	6	9	4.9	4.8
F-07	49	Zeichnen	54	61	32	15	9	4	4.9	4.7
F-07	50	Geometrisches Zeichnen	43	35	24	10	5	5	4.7	4.7
F-07	51	Religion und Kultur	37	62	40	17	11	6	4.8	4.5
F-07	52	Haushaltkunde	78	38	27	11	2	2	5.3	5.1
F-07	53	Handarbeit (textil und nichttextil)	45	51	35	17	2	2	5.3	4.8

## 8. Aussagen-Gruppe: Fachübergreifende Förderung

Gr.	Nr.	Sek gibt der Förderung der Kompetenzen die richtige Priorität:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-08	54	selbstständig Probleme lösen können; Selbstvertrauen haben	54	101	21	3	4	1	5.1	5.1
F-08	55	sich selber Wissen und Können aneignen; lernen wie man lernt und arbeitet	52	109	21	8		3	5.0	5.0
F-08	56	eigene Meinung vertreten und aufbauend Kritik mitteilen können	68	89	29	6		3	5.1	5.1
F-08	57	mit Streitigkeiten und Konflikten umgehen können	53	97	33	6	4	2	5.0	4.9
F-08	58	Verantwortung übernehmen, tolerant sein und auf andere Rücksicht nehmen	68	103	17	4	1	2	5.2	5.2
F-08	59	vor Publikum präsentieren können; Selbstsicherheit ausstrahlen	60	84	38	7	1	4	5.0	4.9
F-08	60	gesund und umweltbewusst denken und handeln	57	89	27	11	3	3	4.9	4.9

## 9. Aussagen-Gruppe: Beurteilen & Feedback

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-09	61	Meine Leistungen / Prüfungen werden gerecht und fair beurteilt.	66	92	29	4	1	2	5.0	5.1
F-09	62	Ich verstehe, wie die Prüfungen benotet werden.	76	84	20	10	1	6	4.8	5.0
F-09	63	Ich weiss, woraus sich meine Zeugnisnoten zusammensetzen.	86	80	15	10	2	3	5.2	5.2
F-09	64	Bei Beurteilungen wird niemand in der Klasse bevorzugt oder benachteiligt.	71	73	28	12	3	6	5.0	4.9
F-09	65	Die Lehrpersonen zeigen mir auf, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	47	85	30	17	9	6	5.0	4.6
F-09	66	Ich bekomme von den Lehrpersonen aufbauende Rückmeldungen, die mich weiterbringen.	47	75	43	19	8	6	5.0	4.6
F-09	67	Die Lehrpersonen informieren meine Eltern angemessen über mein Lernverhalten und meine Leistungen.	52	63	40	20	8	7	4.7	4.6
F-09	68	Der Kontakt zwischen Schule und Eltern wird ausreichend gepflegt.	47	62	44	21	3	7	4.7	4.6

# 10. Aussagen-Gruppe: Berufswahlvorbereitung

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-10	69	An der Sek werde ich gut für den Berufseinstieg / die nachfolgende Schule vorbereitet.	56	92	20	10	5	3	5.5	4.9
F-10	70	Im Berufsvorbereitungs-Unterricht werden die richtigen und wesentlichen Themen und Fragestellungen behandelt.	44	79	32	11	4	3	5.2	4.8
F-10	71	(betrifft nur 3. Sek): Ich lerne durch den Atelierunterricht viel. Das hilft mir für später sehr.	17	29	18	14	8	10	3.1	4.0
F-10	72	(betrifft nur 2. und 3. Sek): Die Ergebnisse aus dem Stellwerk-Test haben mir sehr viel gebracht.	26	45	23	25	12	12	4.0	4.1
F-10	73	Der/die Klassenlehrer/-in engagiert sich sehr dafür, mir bei der Berufsfindung / dem Schulübertritt zu helfen und eine für mich passende Anschlusslösung zu finden.	54	73	20	11	4	9	5.3	4.8
F-10	74	Die Sek arbeitet gut mit den nachfolgenden Schulen bzw. Lehrbetrieben zusammen.	34	62	30	6	4	5	4.9	4.7