

## Bericht SuS Walenbach Umfrage Schüler/-innen SekWS

Umfrage-Gruppen:		%
- Walenbach	119 v. 211	56
- Zentrum	204 v. 348	59
<b>- Total:</b>	<b>323 v. 559</b>	<b>58</b>
- A-Stufe	179 v. 309	58
- B-Stufe	128 v. 223	57
- C-Stufe	16 v. 27	59
- 1. Klassen	78 v. 161	48
- 2. Klassen	127 v. 201	63
- 3. Klassen	118 v. 197	60



## Aussage-Gruppen

Ausgangslage

1. Klima & Kultur
2. Umgang & Zus.arbeit
3. Gemeinschaftsförderung
4. Unterricht
5. Lehrpersonen
6. Fächer-Wirksamkeit K
7. Fächer-Wirksamkeit W
8. Fachübergreifende Förderung
9. Beurteilen & Feedback
10. Berufswahl-Vorbereitung

## Gliederung der Aussagen:

10 Aussage-Gruppen mit

**74+1 Aussagen total**

## Berechnung der Stärken- /Entwicklungsfelder

### Stärkenfelder:

### Entwicklungsfelder:

Beurteilungsraster-Bezeichnungen werden in Zahlen 6 bis 1 übersetzt.  
Dann Änderung der Skalengewichtung ...

... indem **negative** Beurteilungs-Zellen  
**auf 0** gesetzt werden

... indem **deutl. positive** Beurteilungs-Zellen  
**auf 0** gesetzt werden

Urspr. Gewichtung 6-4 ändert neu zu 3-1:

+++	++	+	-	--	---
6	5	4	3	2	1
↓	↓	↓	↓	↓	↓
3	2	1	0	0	0

Urspr. Gewichtung 4-1 ändert neu zu 1-4:

+++	++	+	-	--	---
6	5	4	3	2	1
↓	↓	↓	↓	↓	↓
0	0	1	2	3	4

Nur noch Einschätzungen **+** und **höher**  
werden berücksichtigt.

Nur noch Einschätzungen **+** und **tief**  
werden berücksichtigt.

Die Berechnung des Durchschnitts aller Beantwortungen pro Aussage-Gruppe  
ergibt den Grössenwert des jeweiligen Stärken-/Entwicklungsfeldes.

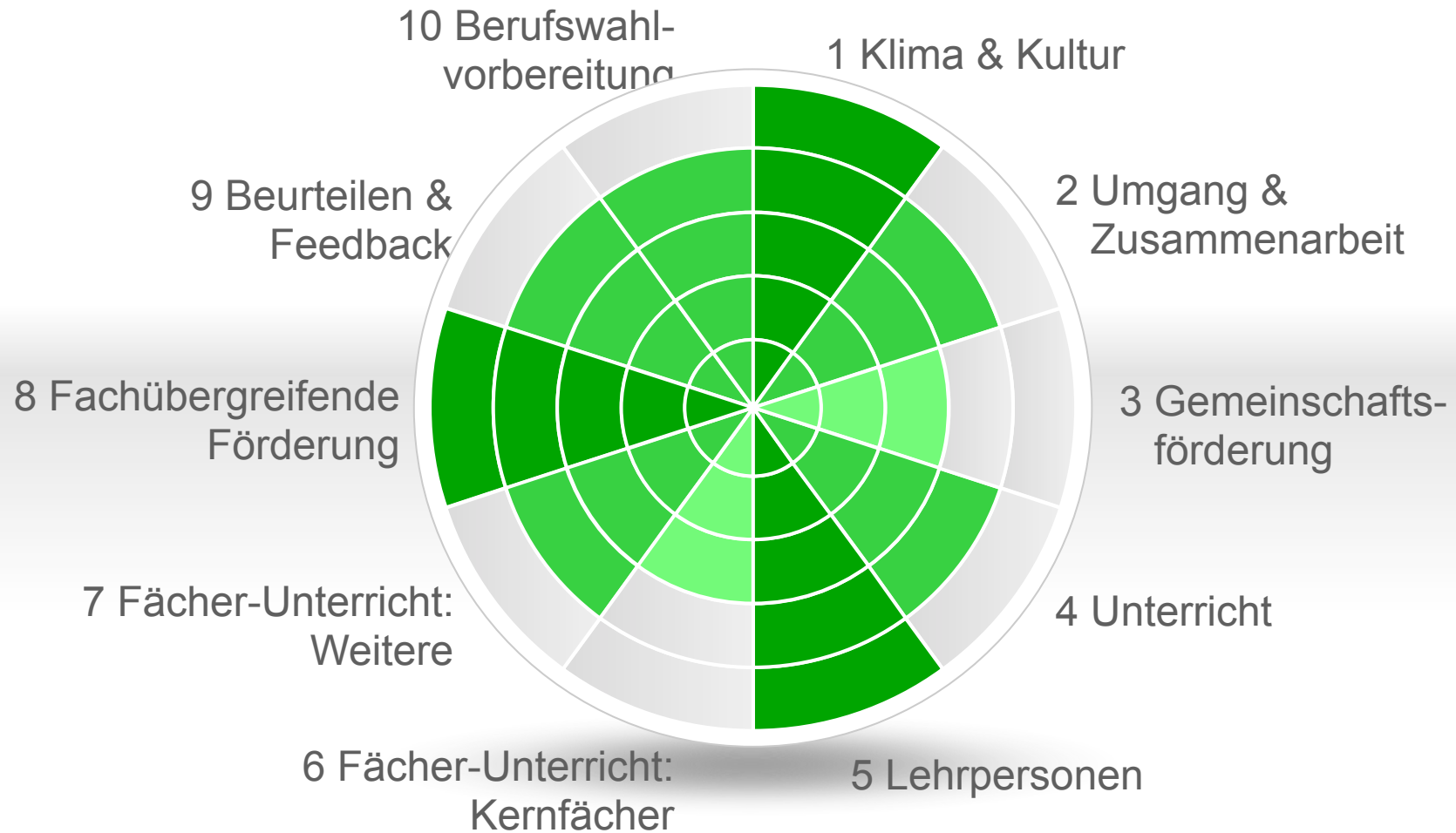


## Inhaltsverzeichnis

	Seite/n
1. Radar Stärkenfelder + „Spitzenreiter“-Aussagen alle .....	4-6
2. Radar Entwicklungsfelder + „Schlusslicht“-Aussagen alle.....	7-8
3. Radarübersicht: Vergleich Stärken- / Entwicklungsfelder alle .....	9
4. Ergebnisse detailliert : Aussage-Gruppen 1 - 10 alle ( <b>Strichlisten</b> ) .....	10-19
5. Veränderungsvergleich: <b>Radar</b> Stärken- und Entwicklungsfelder <b>2016 vs. 2013</b> .....	20-21
6. Veränderungsvergleich: <b>Mittelwerte</b> alle <b>2016 vs. 2013</b> .....	22
7. Ergebnisse detailliert : Aussage-Gruppen 1 - 10 alle ( <b>numerisch</b> ) .....	23-32



# Radar Stärkenfelder – SuS SekWS SH Walenbach



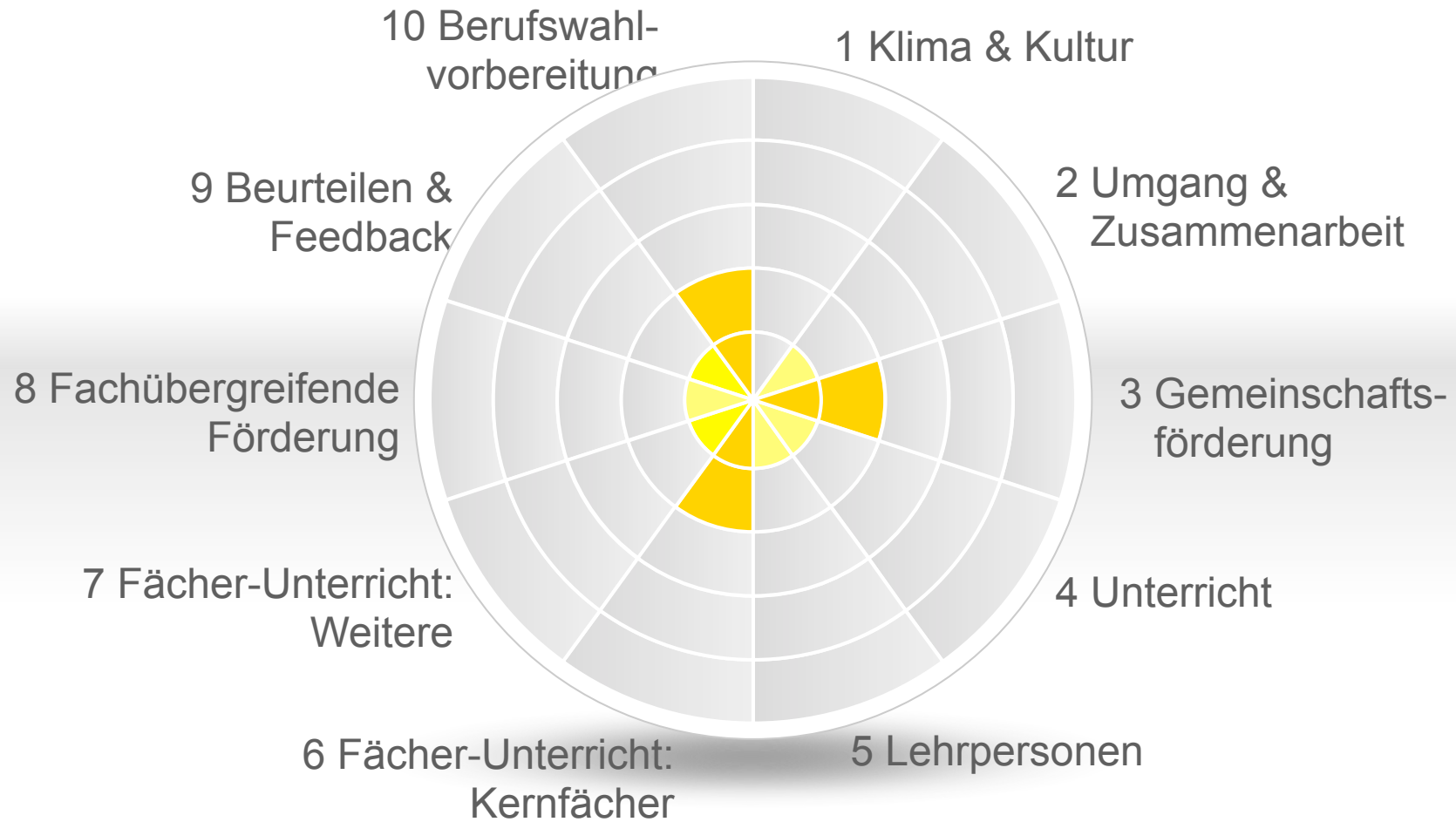
# Spitzenreiter-Aussagen 1 – SuS SekWS SH Walenbach

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-01	1	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.							5.5	<b>5.5</b>
F-01	2	Ich fühle mich an der Sek / in der Schule Walenbach bzw. Zentrum wohl.							5.5	<b>5.5</b>
F-01	4	Das Zusammenleben mit den Kameraden/-innen klappt gut.							5.2	<b>5.3</b>
F-01	5	Ich fühle mich in dieser Klasse / Schule aufgehoben und sicher.							5.3	<b>5.3</b>
F-01	8	Das Zusammenleben zwischen Schüler/-innen aus unterschiedlichen Kulturen / Ländern verläuft verständnis- und rücksichtsvoll.							5.4	<b>5.4</b>
F-02	11	Die Lehrpersonen legen Wert auf Höflichkeit, Respekt und Anstand.							5.5	<b>5.4</b>
F-04	25	Im Unterricht kommen verschiedene Hilfsmittel abwechslungsreich zum Einsatz (z.B. Wandtafel, Hellraumprojektor, Anschauungsmaterial, Lehrbücher, Computer, Beamer, Internet etc.).							5.5	<b>5.3</b>
F-04	31	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Projektunterricht.							5.3	<b>5.3</b>

# Spitzenreiter-Aussagen 2 – SuS SekWS SH Walenbach



Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-07	52	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Haushaltkunde							5.3	5.3
F-07	53	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Handarbeit (textil und nichttextil)							5.3	5.3
F-08	55	Sek gibt der Förderung der Kompetenzen richtige Priorität: sich selber Wissen und Können aneignen; lernen wie man lernt und arbeitet							5.0	5.3
F-08	58	Verantwortung übernehmen, tolerant sein und auf andere Rücksicht nehmen							5.2	5.3

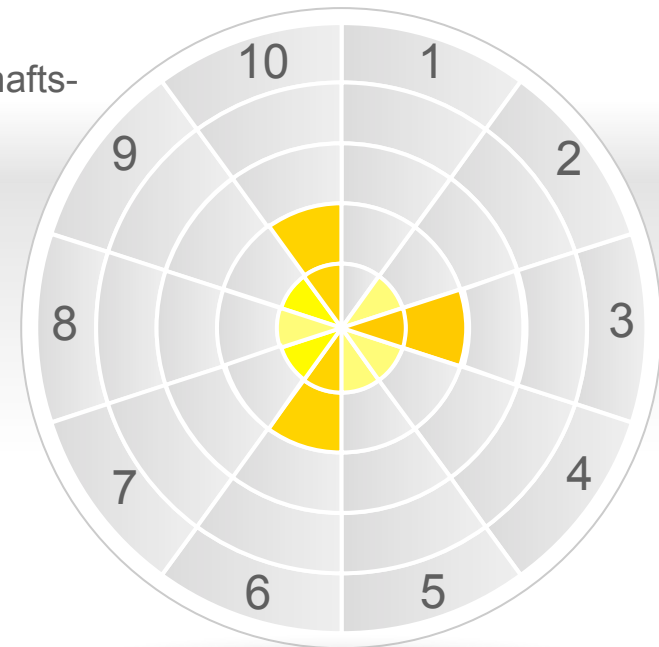
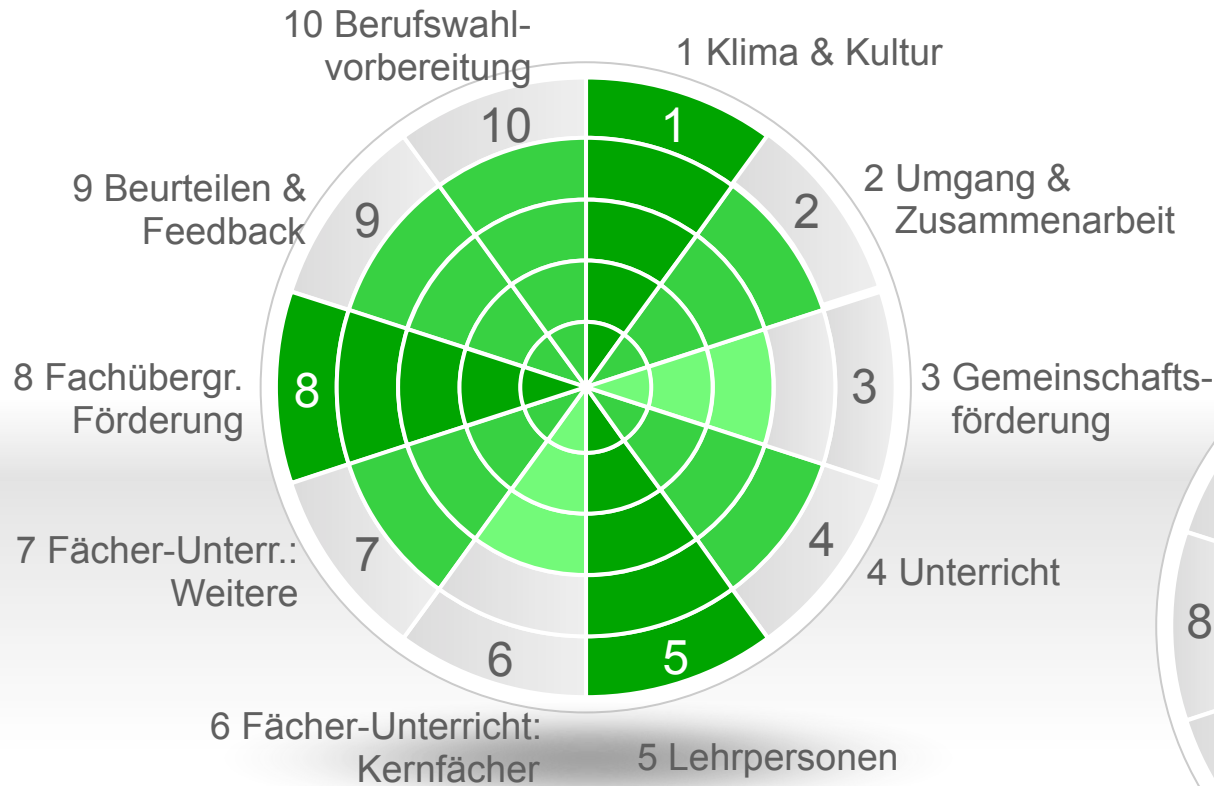


# Schlusslicht-Aussagen – SuS SekWS SH Walenbach

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-02	16	Die Lehrpersonen entscheiden nicht alles allein, sondern ermöglichen uns Mitsprache und Mitentscheidung.							4.7	<b>4.7</b>
F-03	19	Die Lehrpersonen bemerken Konflikte und helfen uns, diese innerhalb der Klasse anzusprechen.							4.3	<b>4.6</b>
F-05	39	Einige Lehrpersonen haben für mich persönlich Vorbildcharakter.							4.6	<b>4.4</b>
F-06	41	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Französisch							4.4	<b>4.6</b>
F-06	44	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Geschichte							5.0	<b>4.4</b>
F-06	45	Unterricht wird in folgenden Fächern als gut eingeschätzt: Natur und Technik (Biologie, Chemie, Physik)							4.6	<b>4.7</b>
F-09	67	Die Lehrpersonen informieren meine Eltern angemessen über mein Lernverhalten und meine Leistungen.							4.7	<b>4.6</b>
F-10	71	(betrifft nur 3. Sek): Ich lerne durch den Atelierunterricht viel. Das hilft mir für später sehr.							3.1	<b>4.1</b>
F-10	72	(betrifft nur 2. und 3. Sek): Die Ergebnisse aus dem Stellwerk-Test haben mir sehr viel gebracht.							4.0	<b>4.3</b>



# Radarübersicht Stärken-/Entw.felder – SuS SekWS Walenbach



# 1. Aussagen-Gruppe: Klima & Kultur

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-01	1	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.							5.5	<b>5.5</b>
F-01	2	Ich fühle mich an der Sek / in der Schule Walenbach bzw. Zentrum wohl.							5.5	<b>5.5</b>
F-01	3	In der Klasse geht man partnerschaftlich und fair mit anderen Menschen um.							5.0	<b>5.1</b>
F-01	4	Das Zusammenleben mit den Kameraden/-innen klappt gut.							5.2	<b>5.3</b>
F-01	5	Ich fühle mich in dieser Klasse / Schule aufgehoben und sicher.							5.3	<b>5.3</b>
F-01	6	Konflikte innerhalb der Klasse werden friedlich und gewaltfrei gelöst.							4.7	<b>5.2</b>
F-01	7	Die Schule nimmt angemessen Einfluss auf den Umgang mit Alkohol, Nikotin und Drogen.							5.0	<b>4.8</b>
F-01	8	Das Zusammenleben zwischen Schüler/-innen aus unterschiedlichen Kulturen / Ländern verläuft verständnis- und rücksichtsvoll.							5.4	<b>5.4</b>

## 2. Aussagen-Gruppe: Umgang & Zusammenarbeit

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-02	9	Die Zusammenarbeit zwischen Schüler/-innen und Lehrpersonen klappt gut.							5.3	<b>5.2</b>
F-02	10	Die verschiedenen Lehrpersonen arbeiten gut und koordiniert zusammen.							5.1	<b>5.0</b>
F-02	11	Die Lehrpersonen legen Wert auf Höflichkeit, Respekt und Anstand.							5.5	<b>5.4</b>
F-02	12	Im Unterricht wird auf Disziplin und Ordnung geachtet.							5.1	<b>5.1</b>
F-02	13	Die Lehrpersonen gehen mit schlechtem Verhalten/ Benehmen bzw. Regelverstößen angemessen um und schreiten bei Bedarf ein.							5.1	<b>5.0</b>
F-02	14	Die Lehrpersonen ermutigen mich, eine eigene Meinung zu bilden und diese zu vertreten.							5.1	<b>4.9</b>
F-02	15	Die Lehrpersonen nehmen Fragen und Beiträge von uns auf und lassen sie in den Unterricht einfließen.							4.9	<b>4.9</b>
F-02	16	Die Lehrpersonen entscheiden nicht alles allein, sondern ermöglichen uns Mitsprache und Mitentscheidung.							4.7	<b>4.7</b>

### 3. Aussagen-Gruppe: Gemeinschaftsförderung

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-03	17	Die Lehrpersonen nehmen aktiv Einfluss auf die Gestaltung einer guten Klassengemeinschaft.							5.1	5.0
F-03	18	Die Lehrpersonen binden die Meinungen von uns Schüler/-innen ein, wenn wir Anregungen zur Verbesserung der Klassengemeinschaft haben.							4.9	5.0
F-03	19	Die Lehrpersonen bemerken Konflikte und helfen uns, diese innerhalb der Klasse anzusprechen.							4.3	4.6
F-03	20	Die Lehrpersonen achten, dass niemand in der Klasse «unter die Räder kommt» bzw. ausgegrenzt oder gemobbt wird.							4.4	4.9
F-03	21	Die Lehrpersonen sprechen mit uns über den Umgang und die Zusammenarbeit innerhalb der Klasse.							4.8	4.9
F-03	22	Wir haben an unserer Schule eine gut funktionierende, klassenübergreifende Schüler-Partizipation (Parlament, Klassenvertreter/-innen etc.)							4.8	4.9

## 4. Aussagen-Gruppe: Unterricht

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-04	23	Der Unterricht ist interessant und abwechslungsreich.							4.6	4.8
F-04	24	Die Lehrpersonen unterrichten mit einer guten Mischung von unterschiedlichen Methoden (Frontalunterricht, Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten usw.).							5.3	5.1
F-04	25	Im Unterricht kommen verschiedene Hilfsmittel abwechslungsreich zum Einsatz (z.B. Wandtafel, Hellraumprojektor, Anschauungsmaterial, Lehrbücher, Computer, Beamer, Internet etc.).							5.5	5.3
F-04	26	Die Lehrpersonen unterstützen mich bei Lernproblemen gut und in geeigneter Weise.							5.1	5.2
F-04	27	Der Unterricht entspricht meinem Leistungsniveau (weder unter- noch überfordernd).							5.0	5.1
F-04	28	Die Lehrpersonen fördern und fordern stärkere Schülerinnen und Schüler.							5.1	4.8
F-04	29	Die Lehrpersonen können gut erklären, sodass ich nachher «drauskomme».							4.7	4.8
F-04	30	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Profilunterricht.							4.6	5.0
F-04	31	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Projektunterricht.							5.3	5.3
F-04	32	Ich erwerbe an der Sek die erforderlichen Kompetenzen für meinen weiteren Lebensweg.							5.1	5.1

# 5. Aussagen-Gruppe: Lehrpersonen



Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-05	33	Die Lehrpersonen sind an den mündlichen Beiträgen der Schülerinnen und Schüler interessiert.							5.2	<b>5.2</b>
F-05	34	Die Lehrpersonen gehen mit uns freundlich und offen um.							5.3	<b>5.2</b>
F-05	35	Die Lehrpersonen haben für meine Anliegen und Anregungen ein offenes Ohr.							5.0	<b>5.1</b>
F-05	36	Ich fühle mich von den Lehrpersonen unterstützt und respektiert.							5.2	<b>5.2</b>
F-05	37	Die Lehrpersonen sind für mich bei Fragen, Sorgen und Nöten schnell und einfach erreichbar.							4.9	<b>5.2</b>
F-05	38	Die Mitarbeitenden / Lehrpersonen an der Schule arbeiten engagiert und professionell.							5.2	<b>5.2</b>
F-05	39	Einige Lehrpersonen haben für mich persönlich Vorbildcharakter.							4.6	<b>4.4</b>

## 6. Aussagen-Gruppe: Fächerunterricht K

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen Unterricht in folgenden Fächern wird als gut eingeschätzt:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-06	40	Deutsch							5.2	5.1
F-06	41	Französisch							4.4	4.6
F-06	42	Englisch							5.1	5.2
F-06	43	Mathematik (Arithmetik/Algebra/Geometrie)							4.8	5.1
F-06	44	Geschichte							5.0	4.4
F-06	45	Natur und Technik (Biologie, Chemie, Physik)							4.6	4.7
F-06	46	Geografie							4.8	5.0

## 7. Aussagen-Gruppe: Fächerunterricht W

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen Unterricht in folgenden Fächern wird als gut eingeschätzt:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-07	47	Sport							4.8	5.1
F-07	48	Musik							4.9	5.1
F-07	49	Zeichnen							4.9	5.0
F-07	50	Geometrisches Zeichnen							4.7	5.0
F-07	51	Religion und Kultur							4.8	5.0
F-07	52	Haushaltkunde							5.3	5.3
F-07	53	Handarbeit (textil und nichttextil)							5.3	5.3



# 8. Aussagen-Gruppe: Fachübergreifende Förderung



Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen Sek gibt der Förderung der Kompetenzen die richtige Priorität:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-08	54	selbstständig Probleme lösen können; Selbstvertrauen haben							5.1	5.2
F-08	55	sich selber Wissen und Können aneignen; lernen wie man lernt und arbeitet							5.0	5.3
F-08	56	eigene Meinung vertreten und aufbauend Kritik mitteilen können							5.1	5.1
F-08	57	mit Streitigkeiten und Konflikten umgehen können							5.0	5.1
F-08	58	Verantwortung übernehmen, tolerant sein und auf andere Rücksicht nehmen							5.2	5.3
F-08	59	vor Publikum präsentieren können; Selbstsicherheit ausstrahlen							5.0	5.2
F-08	60	gesund und umweltbewusst denken und handeln							4.9	5.0

# 9. Aussagen-Gruppe: Beurteilen & Feedback

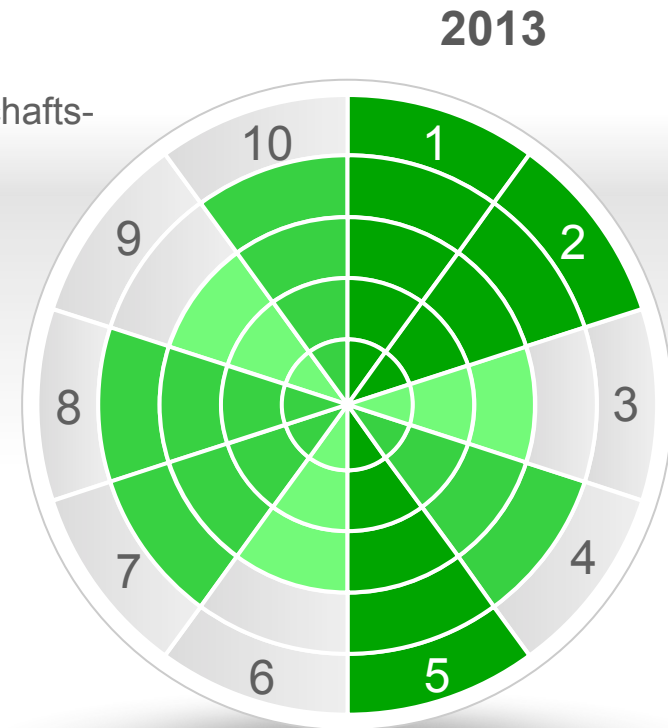
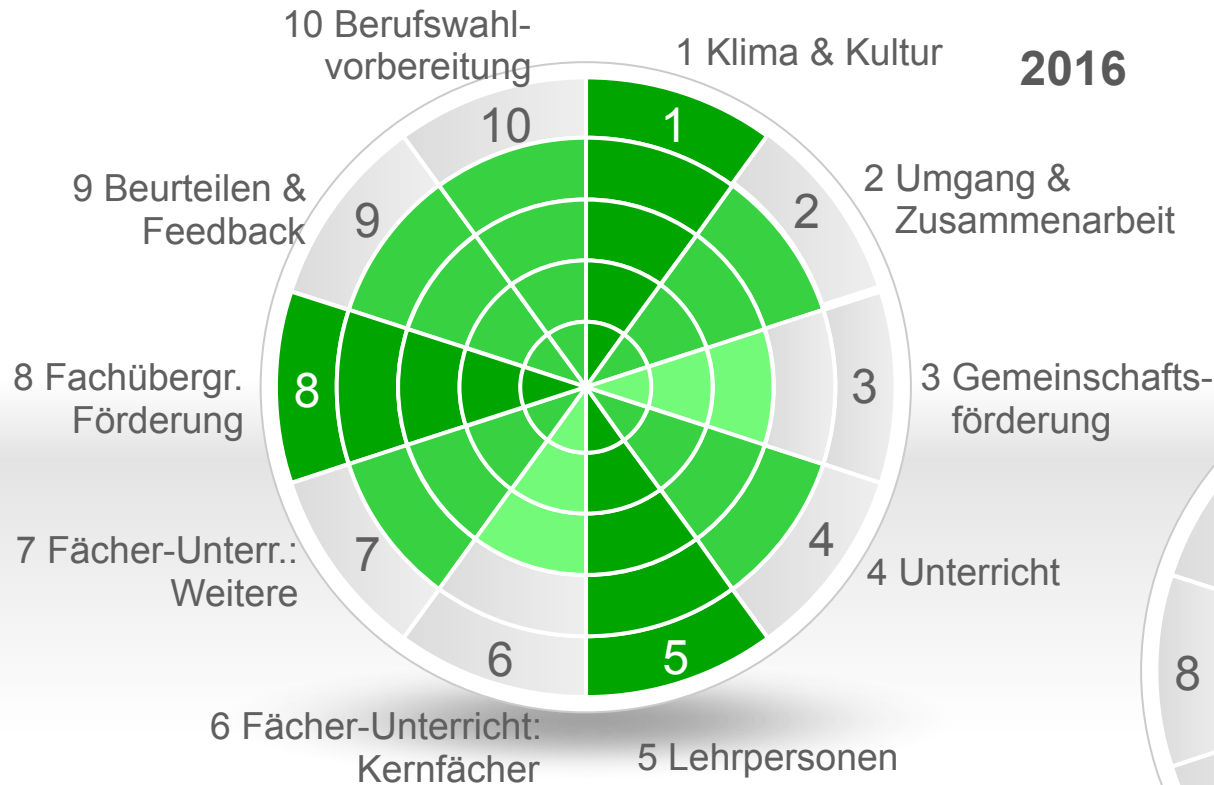


Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-09	61	Meine Leistungen / Prüfungen werden gerecht und fair beurteilt.							5.0	5.2
F-09	62	Ich verstehe, wie die Prüfungen benotet werden.							4.8	5.0
F-09	63	Ich weiss, woraus sich meine Zeugnisnoten zusammensetzen.							5.2	5.2
F-09	64	Bei Beurteilungen wird niemand in der Klasse bevorzugt oder benachteiligt.							5.0	5.1
F-09	65	Die Lehrpersonen zeigen mir auf, wie ich meine Leistungen verbessern kann.							5.0	5.0
F-09	66	Ich bekomme von den Lehrpersonen aufbauende Rückmeldungen, die mich weiterbringen.							5.0	4.8
F-09	67	Die Lehrpersonen informieren meine Eltern angemessen über mein Lernverhalten und meine Leistungen.							4.7	4.6
F-09	68	Der Kontakt zwischen Schule und Eltern wird ausreichend gepflegt.							4.7	4.8

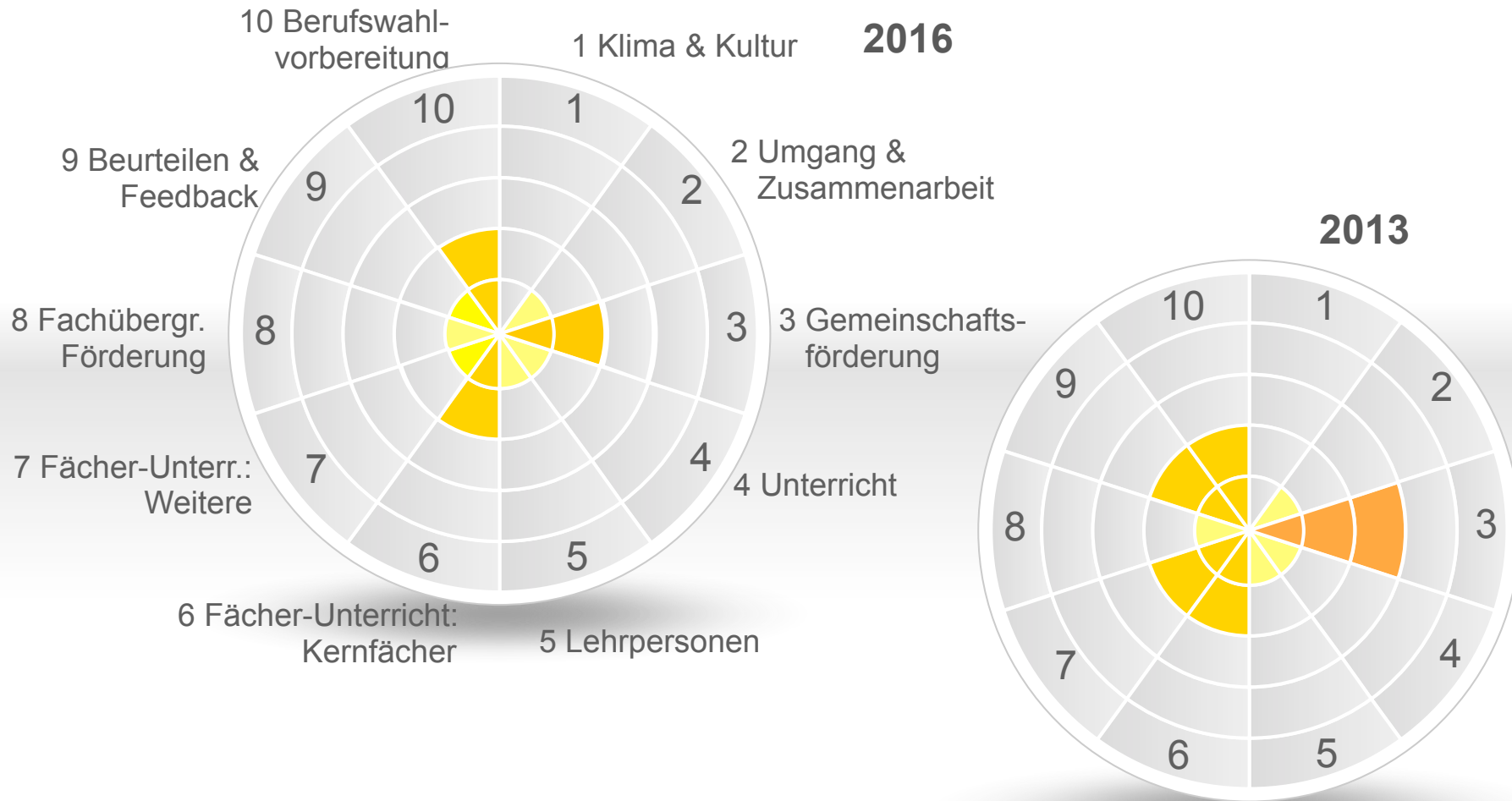
# 10. Aussagen-Gruppe: Berufswahlvorbereitung

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-10	69	An der Sek werde ich gut für den Berufseinstieg / die nachfolgende Schule vorbereitet.							5.5	5.1
F-10	70	Im Berufsvorbereitungs-Unterricht werden die richtigen und wesentlichen Themen und Fragestellungen behandelt.							5.2	5.1
F-10	71	(betrifft nur 3. Sek): Ich lerne durch den Atelierunterricht viel. Das hilft mir für später sehr.							3.1	4.1
F-10	72	(betrifft nur 2. und 3. Sek): Die Ergebnisse aus dem Stellwerk-Test haben mir sehr viel gebracht.							4.0	4.3
F-10	73	Der/die Klassenlehrer/-in engagiert sich sehr dafür, mir bei der Berufsfindung / dem Schulübertritt zu helfen und eine für mich passende Anschlusslösung zu finden.							5.3	5.0
F-10	74	Die Sek arbeitet gut mit den nachfolgenden Schulen bzw. Lehrbetrieben zusammen.							4.9	4.8

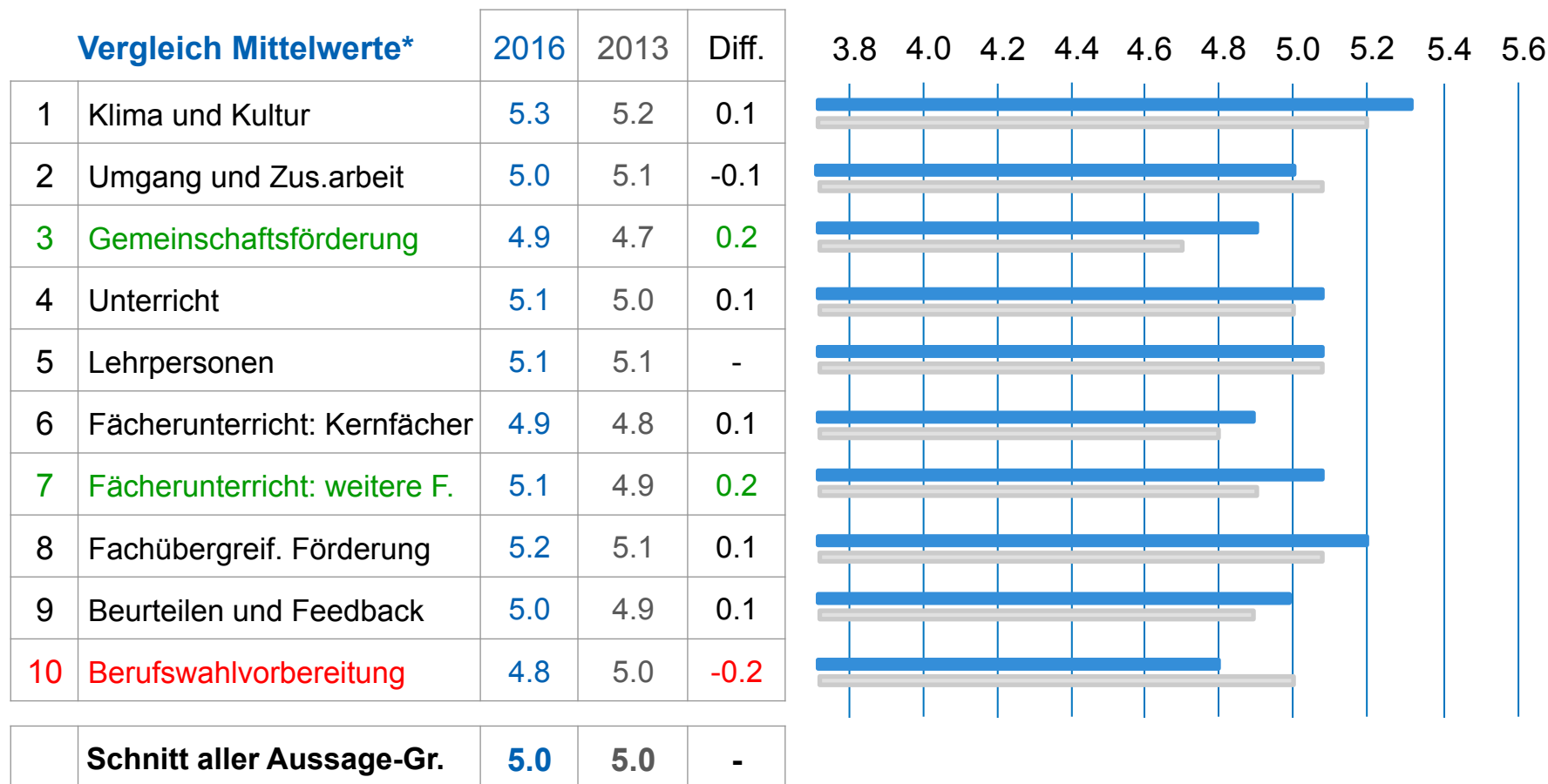
# Veränderungsvergl. Stärkenfelder – SuS SekWS Walenbach



# Veränderungsvergl. Stärkenfelder – SuS SekWS Walenbach



# Veränderung 2016 / 2013: **Walenbach Schüler/-innen**



\*Anmerkung: Aufgrund der Verstärkungseffekte repräsentieren Grün- und Rotradar **nicht** genau die Mittelwert-Veränderungen

# 1. Aussagen-Gruppe: Klima & Kultur

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-01	1	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	68	43	8				5.5	5.5
F-01	2	Ich fühle mich an der Sek / in der Schule Walenbach bzw. Zentrum wohl.	63	48	6	1			5.5	5.5
F-01	3	In der Klasse geht man partnerschaftlich und fair mit anderen Menschen um.	42	56	14	5	1		5.0	5.1
F-01	4	Das Zusammenleben mit den Kameraden/-innen klappt gut.	47	58	10	2	1		5.2	5.3
F-01	5	Ich fühle mich in dieser Klasse / Schule aufgehoben und sicher.	50	50	17	1			5.3	5.3
F-01	6	Konflikte innerhalb der Klasse werden friedlich und gewaltfrei gelöst.	52	43	15	2		2	4.7	5.2
F-01	7	Die Schule nimmt angemessen Einfluss auf den Umgang mit Alkohol, Nikotin und Drogen.	38	35	19	5	8	1	5.0	4.8
F-01	8	Das Zusammenleben zwischen Schüler/-innen aus unterschiedlichen Kulturen / Ländern verläuft verständnis- und rücksichtsvoll.	60	45	7	3		1	5.4	5.4

## 2. Aussagen-Gruppe: Umgang & Zusammenarbeit

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-02	9	Die Zusammenarbeit zwischen Schüler/-innen und Lehrpersonen klappt gut.	46	57	11	3			5.3	5.2
F-02	10	Die verschiedenen Lehrpersonen arbeiten gut und koordiniert zusammen.	35	59	15	7	1		5.1	5.0
F-02	11	Die Lehrpersonen legen Wert auf Höflichkeit, Respekt und Anstand.	65	41	8	1	2		5.5	5.4
F-02	12	Im Unterricht wird auf Disziplin und Ordnung geachtet.	36	61	16	2	2		5.1	5.1
F-02	13	Die Lehrpersonen gehen mit schlechtem Verhalten/ Benehmen bzw. Regelverstößen angemessen um und schreiten bei Bedarf ein.	41	44	19	7		2	5.1	5.0
F-02	14	Die Lehrpersonen ermutigen mich, eine eigene Meinung zu bilden und diese zu vertreten.	33	57	19	4	3	1	5.1	4.9
F-02	15	Die Lehrpersonen nehmen Fragen und Beiträge von uns auf und lassen sie in den Unterricht einfließen.	35	45	26	4	6		4.9	4.9
F-02	16	Die Lehrpersonen entscheiden nicht alles allein, sondern ermöglichen uns Mitsprache und Mitentscheidung.	26	51	21	13	2	2	4.7	4.7



### 3. Aussagen-Gruppe: Gemeinschaftsförderung

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-03	17	Die Lehrpersonen nehmen aktiv Einfluss auf die Gestaltung einer guten Klassengemeinschaft.	35	63	12	5	1	2	5.1	5.0
F-03	18	Die Lehrpersonen binden die Meinungen von uns Schüler/-innen ein, wenn wir Anregungen zur Verbesserung der Klassengemeinschaft haben.	33	54	17	5	2	1	4.9	5.0
F-03	19	Die Lehrpersonen bemerken Konflikte und helfen uns, diese innerhalb der Klasse anzusprechen.	23	50	24	12	5	2	4.3	4.6
F-03	20	Die Lehrpersonen achten, dass niemand in der Klasse «unter die Räder kommt» bzw. ausgegrenzt oder gemobbt wird.	40	41	21	8	4	2	4.4	4.9
F-03	21	Die Lehrpersonen sprechen mit uns über den Umgang und die Zusammenarbeit innerhalb der Klasse.	35	48	25	4	3	2	4.8	4.9
F-03	22	Wir haben an unserer Schule eine gut funktionierende, klassenübergreifende Schüler-Partizipation (Parlament, Klassenvertreter/-innen etc.)	37	50	12	7	5	1	4.8	4.9

## 4. Aussagen-Gruppe: Unterricht

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-04	23	Der Unterricht ist interessant und abwechslungsreich.	26	59	19	8	2	1	4.6	4.8
F-04	24	Die Lehrpersonen unterrichten mit einer guten Mischung von unterschiedlichen Methoden (Frontalunterricht, Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten usw.).	40	52	15	7	1		5.3	5.1
F-04	25	Im Unterricht kommen verschiedene Hilfsmittel abwechslungsreich zum Einsatz (z.B. Wandtafel, Hellraumprojektor, Anschauungsmaterial, Lehrbücher, Computer, Beamer, Internet etc.).	66	33	12	5		1	5.5	5.3
F-04	26	Die Lehrpersonen unterstützen mich bei Lernproblemen gut und in geeigneter Weise.	47	56	6	2	3		5.1	5.2
F-04	27	Der Unterricht entspricht meinem Leistungsniveau (weder unter- noch überfordernd).	30	67	16	1	1		5.0	5.1
F-04	28	Die Lehrpersonen fördern und fordern stärkere Schülerinnen und Schüler.	30	47	25	8		2	5.1	4.8
F-04	29	Die Lehrpersonen können gut erklären, sodass ich nachher «drauskomme».	28	55	23	7	4		4.7	4.8
F-04	30	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Profilunterricht.	20	21	7	4		1	4.6	5.0
F-04	31	(betrifft nur 3. Sek): Ich schätze den Projektunterricht.	27	12	5	3			5.3	5.3
F-04	32	Ich erwerbe an der Sek die erforderlichen Kompetenzen für meinen weiteren Lebensweg.	38	54	9	6		1	5.1	5.1

## 5. Aussagen-Gruppe: Lehrpersonen

Gr.	Nr.	1 Strich = 3 SuS-Stimmen	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-05	33	Die Lehrpersonen sind an den mündlichen Beiträgen der Schülerinnen und Schüler interessiert.	42	51	14	4	1		5.2	5.2
F-05	34	Die Lehrpersonen gehen mit uns freundlich und offen um.	52	38	17	4	1	1	5.3	5.2
F-05	35	Die Lehrpersonen haben für meine Anliegen und Anregungen ein offenes Ohr.	41	44	19	5		1	5.0	5.1
F-05	36	Ich fühle mich von den Lehrpersonen unterstützt und respektiert.	51	39	16	5	2		5.2	5.2
F-05	37	Die Lehrpersonen sind für mich bei Fragen, Sorgen und Nöten schnell und einfach erreichbar.	38	56	11	5			4.9	5.2
F-05	38	Die Mitarbeitenden / Lehrpersonen an der Schule arbeiten engagiert und professionell.	38	55	10	2	2		5.2	5.2
F-05	39	Einige Lehrpersonen haben für mich persönlich Vorbildcharakter.	23	36	23	9	7	5	4.6	4.4

## 6. Aussagen-Gruppe: Fächerunterricht Kernfächer

Gr.	Nr.	Unterricht in folgenden Fächern wird als gut eingeschätzt:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-06	40	Deutsch	42	50	11	3	1	2	5.2	5.1
F-06	41	Französisch	27	38	30	5	8	3	4.4	4.6
F-06	42	Englisch	52	39	10	5	5		5.1	5.2
F-06	43	Mathematik (Arithmetik/Algebra/Geometrie)	48	36	21	2	3		4.8	5.1
F-06	44	Geschichte	25	37	23	16	4	5	5.0	4.4
F-06	45	Natur und Technik (Biologie, Chemie, Physik)	32	41	20	10	6	1	4.6	4.7
F-06	46	Geografie	35	49	18	7			4.8	5.0

## 7. Aussagen-Gruppe: Fächerunterricht Weitere F.

Gr.	Nr.	Unterricht in folgenden Fächern wird als gut eingeschätzt:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-07	47	Sport	47	37	17	5	1	2	4.8	5.1
F-07	48	Musik	43	33	14	5		3	4.9	5.1
F-07	49	Zeichnen	35	34	21	5	1	1	4.9	5.0
F-07	50	Geometrisches Zeichnen	37	28	14	6	2	1	4.7	5.0
F-07	51	Religion und Kultur	40	35	9	2	2	6	4.8	5.0
F-07	52	Haushaltkunde	55	21	7	3		4	5.3	5.3
F-07	53	Handarbeit (textil und nichttextil)	49	27	10	1	2	1	5.3	5.3

## 8. Aussagen-Gruppe: Fachübergreifende Förderung

Gr.	Nr.	Sek gibt der Förderung der Kompetenzen die richtige Priorität:	6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-08	54	selbstständig Probleme lösen können; Selbstvertrauen haben	35	59	8	3		1	5.1	5.2
F-08	55	sich selber Wissen und Können aneignen; lernen wie man lernt und arbeitet	43	54	8	2			5.0	5.3
F-08	56	eigene Meinung vertreten und aufbauend Kritik mitteilen können	38	54	11	4		1	5.1	5.1
F-08	57	mit Streitigkeiten und Konflikten umgehen können	36	52	16	4	1		5.0	5.1
F-08	58	Verantwortung übernehmen, tolerant sein und auf andere Rücksicht nehmen	56	41	11		1	1	5.2	5.3
F-08	59	vor Publikum präsentieren können; Selbstsicherheit ausstrahlen	42	48	12	5	1		5.0	5.2
F-08	60	gesund und umweltbewusst denken und handeln	32	54	19	3	1	1	4.9	5.0

## 9. Aussagen-Gruppe: Beurteilen & Feedback

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	∅ 13	∅ 16
F-09	61	Meine Leistungen / Prüfungen werden gerecht und fair beurteilt.	49	43	12	4		1	5.0	5.2
F-09	62	Ich verstehe, wie die Prüfungen benotet werden.	36	48	17	5	3	1	4.8	5.0
F-09	63	Ich weiss, woraus sich meine Zeugnisnoten zusammensetzen.	54	37	12	3	3		5.2	5.2
F-09	64	Bei Beurteilungen wird niemand in der Klasse bevorzugt oder benachteiligt.	50	35	16	6	1	1	5.0	5.1
F-09	65	Die Lehrpersonen zeigen mir auf, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	43	36	18	7	2	1	5.0	5.0
F-09	66	Ich bekomme von den Lehrpersonen aufbauende Rückmeldungen, die mich weiterbringen.	34	39	19	14	2	2	5.0	4.8
F-09	67	Die Lehrpersonen informieren meine Eltern angemessen über mein Lernverhalten und meine Leistungen.	31	34	16	11	7	3	4.7	4.6
F-09	68	Der Kontakt zwischen Schule und Eltern wird ausreichend gepflegt.	36	35	18	7	6	2	4.7	4.8

## 10. Aussagen-Gruppe: Berufswahlvorbereitung

Gr.	Nr.		6 völlig	5 mehrheitlich	4 eher	3 eh. nicht	2 m. nicht	1 gar nicht	Ø 13	Ø 16
F-10	69	An der Sek werde ich gut für den Berufseinstieg / die nachfolgende Schule vorbereitet.	45	42	10	4	4		5.5	5.1
F-10	70	Im Berufsvorbereitungs-Unterricht werden die richtigen und wesentlichen Themen und Fragestellungen behandelt.	37	42	12	1	2	1	5.2	5.1
F-10	71	(betrifft nur 3. Sek): Ich lerne durch den Atelierunterricht viel. Das hilft mir für später sehr.	11	12	4	6	6	4	3.1	4.1
F-10	72	(betrifft nur 2. und 3. Sek): Die Ergebnisse aus dem Stellwerk-Test haben mir sehr viel gebracht.	19	23	10	13	9	3	4.0	4.3
F-10	73	Der/die Klassenlehrer/-in engagiert sich sehr dafür, mir bei der Berufsfindung / dem Schulübertritt zu helfen und eine für mich passende Anschlusslösung zu finden.	40	35	12	7	2	2	5.3	5.0
F-10	74	Die Sek arbeitet gut mit den nachfolgenden Schulen bzw. Lehrbetrieben zusammen.	24	37	10	4	1	4	4.9	4.8