wetzikon

Sekundarschule Zentrum

Schulprogramm / Jahresprogramm für das Schuljahr 2025/2026

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), Entwicklungsziele (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
HALTUNG **4.1 Gemeinsame Haltung** Ausrichtung erreichen	Mit einer gemeinsamen pädagogischen Haltung gelingt es uns unsere pädagogische Praxis koordiniert aufzubauen.	Das Zukunftsbild der Schule Wetzikon ist im Schulhaus sichtbar. Die gemeinsam vereinbarten Ziele des Schulprogramms sind bekannt und werden von allen verfolgt.
ZUSAMMENARBEIT **3.3 Kommunikation** Offenen Austausch im Team fördern	Konflikte werden frühzeitig und offen angesprochen und lösungsorientiert bearbeitet. Es besteht Klarheit darüber, wie Entscheide gefällt werden (Bsp: SL, Abstimmung im Team).	Strategien und Abläufe sind allen bekannt und werden angewendet. Wir führen einmal pro Semester ein Kulturgespräch im Team durch. Partizipationsgrad und Entscheidungskompetenzen sind vorgängig bekannt.
STRUKTUR **2.5 Kooperation** Organisiert Zusammenarbeiten	Wir arbeiten in effektiven und verbindlichen Zusammenarbeitsgefässen auf verschiedenen Ebenen.	Die Zusammenarbeitsgefässe sind in der Jahresplanung festgelegt und im BA berücksichtigt. Die Verantwortlichkeiten sind geklärt. Die Vernetzung und Koordination der verschiedenen Teams erfolgt durch die Steuergruppe.
LERNEN **1.1 Coaching** **1.4 Selbstorganisation** Lernen selber verantworten **1.5 Individualisierung** Lernen personalisieren	Das Konzept «Coachinggespräche» wird im ganzen Team umgesetzt. Die Lehrpersonen bauen ihre Kompetenzen für den IL-Unterricht aus. In einem kontinuierlichen Aufbau werden Schüler /Schülerinnen angeleitet, zunehmend Verantwortung für ihr Lernen und Üben zu übernehmen. Lernaktivitäten sind auf die individuellen Bedürfnisse, Fähigkeiten und Lernstile ausgerichtet.	Alle Schüler/SChülerinnen erleben mindestens einmal pro Semester ein ganzheitliches und lösungsorientiertes Coachinggespräch, die Ziele tragen sie im Unterrichtsheft «Zentrum Kompakt» ein. Ziele wurden gesetzt und werden von allen verfolgt. Die Einführung ins IL erfolgt aufbauend und wird durch individuelle, prozessorientierte Begleitung unterstützt. Das binnendifferenzierte Lernmaterial ermöglicht das Lernen im eigenen Tempo.

wetzikon

Sekundarschule Zentrum

ZUSAMMENARBEIT **3.4 Teamspirit** Zum starken Team werden	Unsere Zusammenarbeit stärkt uns. Gegenseitige Erwartungen sind geklärt und Verantwortung wird verbindlich geteilt. Informelle Anlässe werden gelebt und bereichern den Teamspirit.	Ein regelmässiger Austausch in diversen Teams findet statt. Eine Arbeitsgruppe erarbeitet gemeinsam Lernmaterialien für das Team (deprivatisieren und teilen). Wichtige Abmachungen und Vereinbarungen für die Zusammenarbeit sind geklärt und festgehalten. Die Sitzungsgefässe und die Teilnehmenden sind in der Jahresplanung definiert.
STRUKTUR **2.5 Kooperation** Organisiert Zusammenarbeiten	Die Kommunikationskanäle sind definiert und ermöglichen eine offene und zielführende Kommunikation.	Verbindliche und einheitliche Strukturen und Vorgaben zu MS Teams werden erweitert und implementiert. Abmachungen werden in geeigneter Form festgehalten.
LERNEN **1.8 Dokumentation** Lernen sichtbar machen **1.16 Graduierung** Verantwortungsbewusst-sein anerkennen	Die Schüler/ Schülerinnen dokumentieren und reflektieren ihren Lernprozess. Schüler/Schülerinnen, Lehrpersonen und Eltern erhalten einen Überblick über das Lernen. Die Überfachlichen Kompetenzen werden mit der Graduierung gewürdigt und bestimmen, wie weit die Eigenverantwortung in den Lernstrukturen geht.	Selbstreflektion und Feedback sind Bestandteil des Unterrichts. Das Unterrichtsheft «Zentrum Kompakt» wird dazu genutzt. Es gibt Graduierungsstufen mit unterschiedlichen Freiheitsgraden. Kriterien und Massstäbe sind von den Lehrpersonen definiert, sie sind bekannt und transparent.

wetzikon

Sekundarschule Zentrum

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Potenzialförderung und Lernfreude > Folgeschwerpunkt	Wir schaffen vielfältige Lernumgebungen für Potenzialerfassung, -entwicklung und ganzheitliche Förderung und ermöglichen Lernfreude in unserer Schule der Vielfalt.	fortlaufend