

Schulprogramm der Sekundarschule Walenbach 2020 - 2024

Unterricht gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Umsetzung LP21	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrpersonen unterrichten kompetenzorientiert. - Im Unterricht werden fachliche und überfachliche Fertigkeiten mit einander verbunden. - Wissen und Können, fachliche wie auch personale, soziale sowie methodische Kompetenzen werden mit einander verknüpft. 	Auseinandersetzung mit dem eigenen Unterricht. Unterrichtscoaching.	S + E	ab 20/21	SL + SK
Good Practice	Regelmässiger und intensiver Austausch von guten, praxistauglichen Beispielen aus dem Unterricht.	Good Practice Runden zu praxistauglichen Beispielen kompetenzorientierter Beurteilung und Unterricht systematisch und regelmässig durchführen.	S	ab 20/21	SL + JT-Leitungen
Kompetenzorientierte, lernwirksame Beurteilung	Auseinandersetzung mit der praxistauglichen Umsetzung der kompetenzorientierten Beurteilung. Gemeinsame Standards vereinbaren. Auf eine grössere Vergleichbarkeit der Leistungen hin arbeiten. Die gegenwärtige Beurteilungspraxis kritisch hinterfragen.	Kompetenzorientierte Beurteilungsformen kennen lernen, ausprobieren, anwenden, Erfahrungen austauschen. Auseinandersetzung mit dem Grundlagenpapier Beurteilung der Sek Walenbach. Gemeinsame Standards erarbeiten. Kommunikation nach aussen regeln.	E+S	ab 20/21	SL + SK
Deutschförderung	Die Lesefertigkeiten und das Leseverstehen der Schülerinnen und Schüler wird verbessert.	<ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Deutschförderung studieren. Massnahmenplan erstellen. - Intensive Nutzung der Schulbibliothek. 	S + E	21/22	SL + SK
Einsatz von digitalen Mitteln im Unterricht	Fördern und begleiten des Lernens durch den Einsatz digitaler Mittel. Digitale Mittel ermöglichen klar strukturierten und anregenden Unterricht.	Lehrpersonen wenden digitale Tools in der Vorbereitung und im Unterricht an.	S + E	20/21	SL + SK + PICTS

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele

Schule gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an		Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Befragungen der Jugendlichen, der Erziehungsberechtigten und des Teams	Systematisch werden Feedbacks bei Schülerinnen- und Schülern einholen.	Schülerinnen und Schüler werden geplant zum Unterricht und zur Schulzufriedenheit schriftlich befragt.	S + E	21/22	SL + SK
	Systematisch werden Feedbacks bei den Erziehungsberechtigten eingeholt.	Die Erziehungsberechtigten werden geplant zum Unterricht und zur Schulzufriedenheit schriftlich befragt.	E	22/23	SL + SK
	Systematisch werden Feedbacks bei Lehrpersonen, Schulleitung und der Schulsozialarbeit eingeholt.	Die Mitarbeitenden werden systematisch zur Befindlichkeit befragt.	S + E	21/22	SL + SK
Fokus Sonderpädagogische Angebote	Instrumente der Zusammenarbeit, wie Semesterauswertungsbogen oder Dokumente zur Unterrichtsvorbereitung, überprüfen und in der Zusammenarbeit zwischen den Schulischen Heilpädagoginnen / Heilpädagogen und Klassenlehrpersonen einsetzen.	Instrumente überarbeiten, bezüglich Einsatz klären und regelmässig nutzen.	E + S	22/23	SL + SHP
Zusammenarbeit & Kommunikation	Gut funktionierende und effiziente Zusammenarbeitsgefässe wie auch Kommunikationswege	Wir überprüfen unsere Zusammenarbeit und Kommunikationswege regelmässig und passen die Strukturen den Erfordernissen an.	S	20/21	SL + JT-Leitungen
Schule als Ort der Wertschätzung	Anerkennung von Diversität	Pflege einer wertschätzenden Diskussionskultur zwischen allen Beteiligten.	S	20/21	Alle MA
Schulanlässe	Die in der Jahresplanung festgehaltenen Anlässe tragen zu einer lebendigen Schulkultur bei, in der sich die Beteiligten wohl fühlen.	<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Ermöglichung von gemeinsamen Anlässen - Klassen- und Jahrgangsübergreifende Anlässe sowie Gesamtschulanlässe in der Jahresplanung festlegen und durchführen. 	S	20/21	SL + SK

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele

Querschnitt- und Spezialthemen					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an		Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Schulentwicklung mit digitalen Mitteln	Schul- und Unterrichtsqualität gemeinsam gezielt und nachhaltig mittels digitaler Mittel weiterentwickeln.	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrpersonen tauschen Erfahrungen und Unterrichtsmaterial aus. - Sie lernen neue Medien und Mittel kennen. - Eine Austauschplattform wird genutzt. 	S + E	20/21	SL + SK + PICTS
Sprachpartnerschaften	Sprachpartnerschaften mit anderen Schulen eingehen. Fremdsprachenkompetenzen der Schülerinnen und Schüler verbessern.	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit mit Institutionen suchen, die Sprachpartnerschaften vermitteln. - Sprachpartnerschaftskonzept erstellen. 	E	23/24	SL + SK

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele