

## Primarschule Walenbach: Schulprogramm / Jahresprogramm für das Schuljahr 2026/27

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), Entwicklungsziele (Das wollen wir erreichen)

| Thema                                                                                                     | Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Planung/Massnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Das wollen wir erreichen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | So gehen wir es an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Draussenlernen</b><br>(Sicherungsziel)<br>Impulskarten-Nr.:<br>6-3<br>6-2                              | Lernen findet nicht «nur» im Schulzimmer statt. Die Schüler/-innen erkunden und nutzen ihre Umgebung. Die Themen werden handlungsorientiert mit der Natur oder der Umgebung in Quartier und Gemeinde verknüpft.<br>Draussenlernen ist in allen Klassen ein regelmässiger Bestandteil des Unterrichts.                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung aller Schritte, die unternommen wurden, um das Draussenlernen im Walenbach zu etablieren (Individueller Lernweg ermöglichen)</li> <li>- Ziel: Sammeln/ordnen/aufarbeiten/zur Verfügung stellen allen Unterrichtsmaterialies des Draussenlernens</li> <li>- Die Lehrpersonen setzen pro Semester mindestens 32 Lektionen Draussenlernen um.</li> <li>- Der Aussenraum wird für Freispielaktivitäten genutzt.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>Coaching</b><br>(Entwicklungsziel)<br>Impulskarten-Nr.:<br>1-1<br>1-5                                  | Durch ganzheitliches und lösungsorientiertes Lerncoaching werden die Schüler/-innen individuell in ihren Lernprozessen begleitet. Das Coaching fokussiert auf die Ressourcen und Potenziale der einzelnen Schüler/-innen.<br>In allen Stufen gelten verbindliche Absprachen zur Organisation und Umsetzung des Coachings.                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es findet eine Weiterbildung zu den am Eva-Tag vom 13.05.26 erarbeiteten Themen statt.</li> <li>- Coaching im Schulalltag umfassend umsetzen.</li> <li>- Evaluation des Coachings aus dem Schuljahr 2026/27.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Neubau und Sanierung</b><br>(Entwicklungsziel)<br>Impulskarten-Nr.:<br>6-1<br>6-4<br>2-2<br>2-3<br>1-5 | Die Projektgruppe Bau ist in den Prozess Sanierung/Neubau und Kindergarten Kempten aktiv eingebunden.<br>Potenzielle negative Auswirkungen des Bauprozesses auf das Lernen der Kinder und auf die Arbeit des Lehrpersonals werden antizipiert und geeignete Gegenmassnahmen initiiert und durchgeführt.<br>Während der Bauphase werden für den begrenzten Aussenraum für die Schülerinnen und Schüler temporäre Lösungen bereitgestellt. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Projektgruppe Bau begleitet die Sanierung und den Neubau des Schulhauses Walenbach sowie den Neubau des Kindergartens Kempten.</li> <li>- Sie stellt den Einbezug der jeweiligen Stufen sicher und zieht Betroffene bei der definitiven Konzeption der Bauten konsultatorisch bei. Wünsche und Anliegen des Schulteamts nimmt sie entgegen.</li> <li>- Die Bauphase wird, wo sinnvoll, in den Schulalltag integriert und den Kindern wird der Zugang zum Thema Bau gewährt.</li> <li>- Die Projektgruppe Sport ohne Halle koordiniert für das Winterhalbjahr die Sportangebote.</li> </ul> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zusammenarbeit<br/>Impulskarten-Nr.:</p> <p>3-1<br/>3-2<br/>3-3<br/>3-4<br/>2-2<br/>2-3<br/>2-5<br/>1-5</p>     | <p>Das Schulteam entwickelt die multiprofessionelle Zusammenarbeit weiter.</p> <p>Zusammenarbeits-Vereinbarungen stellen sicher, dass die Zusammenarbeit im Klassenteam oder in weiteren Lehrpersonen-Teams (Cluster) koordiniert und verbindlich stattfindet.</p> <p>Qualitätsstandards der Zusammenarbeit stellen sicher, dass die Zusammenarbeit darauf ausgerichtet ist, dass den Schülerinnen und Schülern der individuelle Lernweg ermöglicht wird. Die Ressourcen der Lehrpersonen werden dabei berücksichtigt.</p> <p>Im Schulteam wird der Teamspirit weiterentwickelt.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Lernmaterialien de-privatisieren und dem Walenbach-Team zur Verfügung stellen – für Coaching und Draussenlernen. Für das Draussenlernen werden formale Standards zu Inhalten und Layout definiert.</li> <li>- Differenzierte Lernmaterialien zu den Lehrmitteln erarbeiten.</li> <li>- Erarbeiten von Mindeststandards in der Zusammenarbeit zwischen LP, SHP, DaZ, SA im Hinblick auf den individuellen Lernweg.</li> <li>- Erarbeiten der konkreten Zusammenarbeit aller Lehrpersonen im Cluster.</li> <li>- Möglichkeiten für sinnvollen Einsatz der Schulassistenten regelmässig an SK thematisieren. Besondere Beachtung gilt dabei der Einführung der Massnahme «Zu Zweit im Kindergarten».</li> <li>- Mit folgenden Massnahmen wird der Teamspirit weiterentwickelt: Teamentwicklungs-Tage/ Sequenzen an Weiterbildungstagen/ gemeinsame Mittagessen, Apéros/ Spiele im Teamzimmer</li> <li>- Der Teamspirit wird aber vor allem auch durch die tägliche Zusammenarbeit gestärkt</li> </ul> |
| <p>Elternarbeit<br/>(Sicherungsziel, <b>Entwicklungsziel</b>)<br/>Impulskarten-Nr.:</p> <p>5-1<br/>5-2<br/>5-3</p> | <p>Das Verhältnis zwischen Schule und Eltern ermöglicht den schulischen Erfolg der Kinder. Ein gutes Miteinander fördert Vertrauen, Zusammenarbeit und ein gemeinsames Verantwortungsgefühl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Transparente und regelmäßige Kommunikation:</b> Elternbriefe, Newsletter oder Apps: Aktuelle Informationen über Schulaktivitäten, Termine, Lerninhalte etc. Regelmässige Elterngespräche (Übersetzung bei Gesprächen, Vermeidung von Fachjargon): Mindestens einmal pro Jahr, bei Bedarf häufiger. Teilnahme an Besuchsmorgen. Niederschwellige Kontaktmöglichkeiten: E-Mail, Escola.</li> <li>- <b>Einbindung der Eltern in das Schulleben</b><br/>Elternabende mit Beteiligungsmöglichkeiten: <b>Eltern aktiv in Diskussionen einbinden</b>, nicht nur informieren. Mitwirkung bei Projekttagen, Schulfesten oder Ausflügen: Elternrat wird aktiv unterstützt. Beratende Stimme bei Entscheidungen über Schulentwicklung oder -kultur: <b>Mittels Feedback-Tools</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vertrauen und Wertschätzung fördern</b><br/>Stärkenorientiertes Feedback über die Kinder, nicht nur Kritik oder Probleme.<br/>Offene Gesprächskultur bei Problemen – gemeinsame Lösungsfindung.</li> <li>- <b>Digitale Werkzeuge sinnvoll nutzen</b> (Lernplattformen mit Elternzugang: Transparenz über Lernfortschritte und Hausaufgaben.</li> <li>- <b>Feedback-Tools und Umfragen:</b> Eltern können ihre Meinung einbringen.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

| Thema                                         | Ziel                                                                                | Umsetzungszeitraum                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                               | Das wollen wir erreichen                                                            | Dann wollen wir es anpacken                    |
| Draussenlernen                                | Draussenlernen im Schulalltag integrieren.                                          | SJ 2027/2028 (letztes Jahr als Sicherungsziel) |
| Coaching                                      | Coaching im Schulalltag integrieren.                                                | SJ 2027/2028                                   |
| Kompetenzstufen auf dem individuellen Lernweg | Kompetenzstufen erarbeiten oder übernehmen.                                         | SJ 2027/2028                                   |
| Stundenplangestaltung                         | Neugestaltung der Stundenpläne im Cluster                                           | SJ 2027/2028                                   |
| M&I                                           | Fokus auf den Kompetenzerwerb im Unterricht sowie auf einen gesunden Medieneinsatz. | Ab SJ 2027/2028                                |
| Zeit/Raum für offene Aufträge                 | Eigeninitiative der Kinder fördern (Talentzeit/Projektunterricht).                  | Ab SJ 2027/2028                                |