

2025/2026/ 0.01.02.03 **Reglemente**
67 **Konzept Schulentwicklung - Teilrevision**

Beschluss Schulpflege

1. Die Teilrevision des Konzepts Schulentwicklung wird im Sinne der Ausführungen genehmigt.
2. Öffentlichkeit des Beschlusses:
 - Der Beschluss ist per sofort öffentlich.
3. Mitteilung an:
 - Parlamentsdienste (zuhanden Parlament) (inkl. Erlass)
 - Teamleitung Stadtkanzlei (inkl. Erlass)
 - alle Schulleitungen
 - Leitung Bildung
 - Sachbearbeitung Kommunikation

Ausgangslage

Die Schule Wetzikon richtet ihre Schulentwicklung am gemeinsamen Zukunftsbild aus. In den vergangenen Jahren wurden verschiedene Strukturen geschaffen, um die gemeinschaftliche Schulentwicklung über alle Schulen hinweg zu stärken.

In der Umsetzung hat sich gezeigt, dass in drei Bereichen Anpassungen notwendig sind:

- bei der Rolle und Struktur der InklusionsbotschafterInnen;
- bei der Rolle und Aufgabe der Steuergruppe Schulentwicklung;
- beim Umgang mit Schulentwicklungsprojekten im Sinne eines Projektportfolios.

Die bisherigen Erfahrungen zeigen, dass die bestehenden Strukturen grundsätzlich sinnvoll sind, jedoch geschärft werden müssen. Ziel der Anpassungen ist es, die gemeinschaftliche Schulentwicklung besser zu steuern, die Schulen stärker voneinander lernen zu lassen und Projektideen künftig sorgfältiger und transparenter zu prüfen.

Inklusionsbotschafterinnen und Inklusionsbotschafter

Die InklusionsbotschafterInnen wurden als schulübergreifend vernetzte Gruppe aufgebaut, um die gemeinsame Ausrichtung der Schule Wetzikon in den einzelnen Schulen zu unterstützen, Innovationen zu fördern und gute pädagogische Praxis sichtbar zu machen.

In der bisherigen Umsetzung zeigte sich, dass die Rolle unterschiedlich verstanden und gelebt wurde. Teilweise wurden die InklusionsbotschafterInnen als Feedbackgruppe, teilweise als Vernetzungsgruppe oder als Motivatorinnen und Motivatoren für Schulentwicklung wahrgenommen. Dadurch blieb unklar, woran ihre Wirkung konkret erkennbar sein soll.

Zudem war der Transfer von guter Praxis in die Schulhäuser nicht ausreichend gesichert. Erkenntnisse aus dem gemeinsamen Austausch kamen nicht in allen Teams an oder wurden nur informell weitergegeben.

Die Funktion soll deshalb geschärft werden. Im Zentrum steht künftig der Austausch von guter pädagogischer Praxis zwischen den Schulen sowie den Transfer in die eigene Schule. Die InklusionsbotschafterInnen nehmen Good Practice anderer Schulen auf, übersetzen diese in das eigene Schulhaus und spielen Rückmeldungen ins Netzwerk zurück.

Die Arbeit orientiert sich an einem gemeinsamen Jahresthema und folgt einer verbindlichen Jahresstruktur mit Jahrestreffen, Hospitationen, Austausch von Good Practice und Transfer ins eigene Schulhaus. Die Schulleitungen stellen sicher, dass die InklusionsbotschafterInnen ihre Erkenntnisse in geeigneten Gefässen ins Schulteam einbringen können.

Zur Sicherung der Kontinuität wird ein Kernteam gebildet. Dieses bereitet die Treffen vor und gewährleistet den Rückfluss der Erkenntnisse in die Steuergruppe Schulentwicklung.

Schärfung Rolle der Steuergruppe Schulentwicklung

Die Steuergruppe Schulentwicklung hat sich als wichtiges Gefäss für die gemeinschaftliche Schulentwicklung etabliert. In der bisherigen Umsetzung zeigte sich jedoch, dass ihre Rolle, ihr Auftrag sowie das Zusammenspiel mit der Schulleitungskonferenz, den InklusionsbotschafterInnen und den operativen Linien präziser geregelt werden müssen.

Die Steuergruppe Schulentwicklung soll deshalb im Konzept Schulentwicklung klarer beschrieben werden. Sie steuert die gemeinschaftlichen Entwicklungen der Schule Wetzikon, richtet diese am Zukunftsbild aus und stellt geeignete Strukturen für den schulübergreifenden Austausch, die Weiterentwicklung und den Transfer guter pädagogischer Praxis bereit.

Mit der neuen Zusammensetzung wird die Steuergruppe breiter abgestützt. Strategische Führung, operative Schulleitungsperspektive, pädagogische Fachlichkeit und Rückmeldungen aus der Praxis werden dadurch stärker miteinander verbunden.

Projektportfolio Schulentwicklung

Im aktuellen Schuljahr wurden zahlreiche Schulentwicklungsprojekte gestartet, die mehrere oder alle Schulen der Schule Wetzikon betreffen. Die Projekte entstanden aus unterschiedlichen Bereichen und fachlichen Anliegen. Die zunehmende Anzahl führte dazu, dass Koordination, Priorisierung und Abstimmung anspruchsvoller wurden.

In der Umsetzung zeigte sich, dass einzelne Vorhaben umfangreicher, komplexer oder ressourcenintensiver waren als ursprünglich angenommen. Gleichzeitig blieben andere Projektideen offen, weil unklar war, ob, wann und durch wen sie weiterbearbeitet werden sollten.

Vor diesem Hintergrund soll ein Projektportfolio Schulentwicklung verankert werden. Die Steuergruppe Schulentwicklung führt künftig ein Projektportfolio der gemeinschaftlichen Schulentwicklung. Dieses dient der Übersicht, Koordination, Priorisierung und Steuerung von Projekten, die mehrere Schulen betreffen oder für die Weiterentwicklung der Schule Wetzikon von Bedeutung sind.

Projektideen aus dem operativen Bereich werden der Steuergruppe Schulentwicklung zur Freigabe vorgelegt. Diese prüft, ob eine Projektidee ausreichend geklärt und mit dem Zukunftsbild der Schule Wetzikon vereinbar ist. Vorhaben, die hauptsächlich eine einzelne Schule, eine einzelne Fachstelle oder den laufenden Betrieb betreffen, bleiben in der Verantwortung der jeweiligen Linie.

Benötigt ein Projekt zusätzliche finanzielle oder personelle Ressourcen, ist nach der Freigabe durch die Steuergruppe Schulentwicklung ein Antrag an die Schulpflege zu stellen.

Stellungnahme der Geschäftsleitung Bildung und der Schulleitungskonferenz

Die Geschäftsleitung Bildung und die Schulleitungskonferenz haben die vorgeschlagenen Anpassungen geprüft. Sie beurteilen die Vorschläge als sinnvoll und notwendig und empfehlen der Schulpflege, die vorliegende Teilrevision zu genehmigen.

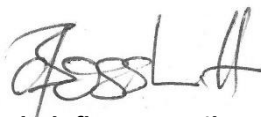
Die vorgeschlagenen Änderungen stärken die gemeinsame Ausrichtung, verbessern die Steuerung der Schulentwicklung und schaffen mehr Klarheit bezüglich Zuständigkeiten, Abläufen und Verbindlichkeit.

Erwägungen

Die Anpassungen unterstützen die Schule Wetzikon darin, als lernende Organisation zu handeln: Gute pädagogische Praxis wird sichtbar gemacht, zwischen Schulen ausgetauscht und gezielt in die eigene Schule übertragen. Dazu wird die Rolle der InklusionsbotschafterInnen stärker auf Transfer und Wirkung ausgerichtet. Die Steuergruppe Schulentwicklung erhält einen präziseren Auftrag. Mit dem Projektportfolio Schulentwicklung wird zudem ein verbindlicheres Verfahren geschaffen, um Projektideen sorgfältig zu prüfen, Prioritäten zu setzen und die Belastung der Schulen im Blick zu behalten.

Die Anpassungen unterstützen die Schule Wetzikon darin, als lernende Organisation zu handeln: Gute pädagogische Praxis wird sichtbar gemacht, zwischen Schulen ausgetauscht und gezielt in die eigene Schule übertragen.

Für richtigen Protokollauszug:



Schulpflege Wetzikon

Claudia Bosshardt, Leitung Schulverwaltung