

Anhang

I. Vorlage Schulprogramm

Schulprogramm / Jahresprogramm der Schule Robenhausen für das Schuljahr 2026/27

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele** (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Neue Autorität	- Weniger Abfall auf dem Schulareal - Bewusster Umgang mit «Ich trage Sorge zur Umgebung» Impulskarte: 4 – 1 Gemeinsame Haltung	- Präsenz in den Pausen - Thematisieren am Kodex Tag - Sensibilisierung der Eltern - Einführen von speziellen Abfalleimern
Coachinggespräche	- Wir setzen die Minimalstandards in allen Stufen um. - Wir fördern mit den Gesprächen die Beziehung zu den SuS Impulskarte: 1 – 1 Coaching	- Wir besprechen regelmässig in den Stufenkonvents - Wir berichten am EVA-Tag 2027 - Neue Lehrpersonen je nach Stufe in die jeweilige Methode einführen
Gesundheitsförderung im Team	- Gesundheit der Lehrpersonen durch verschiedene Angebote fördern Impulskarte: 4 -2 Gesunde Schule	- AG Gesundheit gibt verschiedene Impulse oder bietet variierende Angebote an (Yoga in der Mittagspause/ Ruheraum/ Apéro/ Burnoutprävention / Gesundheitsinput an SK)
Zusammenarbeit	- Ressourcen räumlich, personell und mit Material nutzen, - Zusammenarbeit als Entlastung erleben Impulskarten: 3 – 1 Zusammenarbeit 3 – 2 Lernmaterial 3 – 3 Kommunikation	- Zusammenarbeitsvereinbarung - Teilweise arbeiten SA und SHP in den Parallelklassen - Klassenübergreifende Spielprojekte - Good practise teilen (Wocheninfo, Konvente, SK) - Intervision/ Hospitation - Gemeinsame Datenablage - Weiterbildungstag im Oktober

Neue Autorität Elternarbeit	- Wir erlangen mehr Sicherheit in der Elternarbeit. - Wir überprüfen unserer Gefässe der Elternarbeit. - Die Elternarbeit als wichtige Ressource nutzen Impulskarten: 4 – 1 Gemeinsame Haltung 5 – 1 Beteiligung (Elternpotenzial nutzen 5 – 3 Einbezug	- WB zum Thema schwierige Gespräche führen (Mai 2027) - Rechtliche Grundlagen abklären/lernen - Input an Elternabend zum Thema Zusammenarbeit - AG Kodex beschäftigt sich mit dem Thema und bringt Umsetzungsvorschläge
Spiel!Projekt	- Wir bringen mit «Spielen und Projekte» unsere Unterrichtsentwicklung voran und geben unserer Schule ein individuelles Profil Impulskarten: 1 – 2 Projekte 1 – 9 Spielen	- Nutzen der Vielfaltskarten Auftrag zu den Vielfaltskarten - WB zum Thema MyEscapeBox - WB Spiel!Projekt mit konkreten Minimalstandards die im SJ 2627 umgesetzt werden - Austausch über die gemachten Erfahrungen am EVA-Tag
Nutzung digitaler Ressourcen	- Kommunikation via MS Teams einführen - MS Teams nutzen für die Stufenkonvents und die SKs - Picts und Ticts sind spürbar und bringen wertvolle Inputs und Support Grundlage: Optimierung und Vereinfachung der internen Adminstrationsabläufe	- WB im Sommer betreffend MS Teams mit Christian Beck - Stufenweise Einführung des neuen Kommunikationsmodells und Reflexion/ Auswertung in den Stufen/ Steuergruppe/ EVA-Tag - Neuer Picts Gabriel Baumann - Picts bringt Inputs ans Team via verschiedene Kanäle (Wocheninfo, SK, Stufenkonvent)
Zusammenarbeit «Zu zweit im Kindergarten»	- Die Lehrpersonen im Kindergarten gestalten ihre Zusammenarbeit als Tandem verbindlich, koordiniert und zielorientiert. - Die Zusammenarbeit wird als spürbare Entlastung erlebt Impulskarten: 2 – 5 Kooperation 3 – 1 Zusammenarbeit 3 – 4 Teamspirit	- Zusammenarbeitsvereinbarung - Austausch und Reflexion in den Team- und Stufensitzungen - Coaching von Apunta

Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Kodex-Werte	- Schwerpunkt Gewaltbereitschaft und Umgangston/ wir wollen eine freundliche Schule mit respektvollem Umgang sein.	SJ 27/28
Unterrichtsentwicklung	- Wir finden und schärfen das Profil unserer Schule mit dem Unterrichtsschwerpunkt «Spiel!Projekt»	SJ 27/28
Gesundheitsförderung Der SuS	- Eine Aktion zu gesünderem Znüni oder bewussterem Umgang mit Lebensmitteln - Z.B. Pausenkiosk	SJ 27/28
Ausblick Weiterbildungstage	- Allenfalls «Sanarena», Auffrischung Nothilfe	SJ 27/28
Zusammenarbeit/ Kommunikation Schulleitung - Eltern	- Wir schaffen Kommunikationsgefässe, um Eltern wirksam, zielgerichtet und in einem angemessenen Umfang zu informieren und einzubeziehen.	SJ 27/28