



Schulprogramm / Jahresprogramm für das Schuljahr 2025/2026

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele** (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Unterstützte Kommunikation (Fachgruppe)	Fachwissen der Mitarbeitenden erhalten und erweitern	- Einführung neuer MA - Elterninformationen - Organisation UK-Sitzung - Situative Unterstützung bei Fragen aus dem Team - Dokumentation prüfen / anpassen (Kommunikationspass) - Material aktuell halten
Autismus (Fachgruppe)	Fachwissen der Mitarbeitenden erhalten und erweitern	- Einführung neuer MA / Organisation Kurz-Weiterbildung - Elterninformationen (inkl. Beistände, resp. Familienbegleitungen); inkl. Hinweise zu unterstützenden ext. Angeboten - Situative Unterstützung bei Fragen aus dem Team - Material aktuell halten
Zusammenarbeit / Zusammenarbeitskultur	Die wertvolle Zusammenarbeit und gegenseitige (fachliche) Unterstützung beibehalten. Interdisziplinärer und fachlicher Austausch ist formell geregelt und wird zusätzlich informell gepflegt.	- Zeit für Absprachen / Zusammenarbeit werden im nBA und in den PM-Pensen beachtet - Das zweite Probezeitgespräch der PM wird im Klassenteam geführt - Einmal pro Jahr führt die Schulleitung mit dem Klassenteam einen Austausch durch - Dank dem Einführungsplan für alle neuen Mitarbeitenden sind Verantwortlichkeiten (Fach-Themen, Rollen-Klärung,...) bekannt - Zeiten für gemeinsame Aktivitäten sind im Jahresplan eingeplant - Freiwillige, gemütliche Treffen werden bewusst gepflegt
Bildungsplan	Der Bildungsplan (Befähigungsbereiche, fachliche Ziele) im jährlichen Zyklus wird im Programm 'Escola' dokumentiert. Für die interdisziplinäre Arbeit sind nötige Standards festgelegt.	- Neue Mitarbeitende werden eingeführt in die Idee der Bildungsplanung - Die verschiedenen Formulare sind im Programm 'Escola' erstellt - Es besteht eine gemeinsame Haltung und Abmachung über den Umgang mit regelmässigen Beobachtungen, der Dokumentation von Befähigungs- / Fach-Zielen



		- Formulare / Abläufe evaluieren und bei Bedarf anpassen - Der technische Bereich wird an die verantwortlichen Picts/Ticts abgegeben.
SSA	Einführung einer SSA am Standort HPS	- Einsatz der SSA ab Sommer am Standort HPS - Konzept mit Schwerpunkt Elternarbeit umsetzen und evaluieren - prüfen der konzeptionellen Zusammenführung beider SSA
Coaching- / Berufswahl-Gespräche	Die Berufswahlgespräche an der 15 plus werden mit dem Charakter eines Coachingsgespräches geführt. Die Lehrpersonen entwickeln dazu eine gemeinsame Haltung.	15 plus: - Leitfaden anpassen, damit Umsetzung gewährleistet und sinnvoll ist - Austausch im Team über Umsetzung mind. 2mal/Jahr Hinweis KG bis OST: Die SuS beschreiten individuelle Lernwege. Den Kognitiven und emotionalen Fähigkeiten der SuS entsprechend wird im Alltag der Lernweg und die Fortschritte mit ihnen regelmässig thematisiert.
Schulplätze / 15 Plus	Kooperation mit HPS Uster	Klärung der Möglichkeiten einer Kooperation

Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Schulraum / Hallenbad	Genügend Schulraum für Unterricht / Betreuung der Kinder und Miterbenden Sanierung Hallenbad	Abwarten der Bewilligung durch Hochbauamt Zürich und VSA / Kreditbewilligung
Schulevaluation <i>angekündigt für SJ 26/27</i>	Wo nötig und sinnvoll werden die Dokumentationen und deren Ablage überprüft, angepasst, aufeinander abgestimmt und verlinkt	Laufend im SJ
Schnittstellen im 'System' SuS/Familie	Prüfen mit verschiedenen externen Anbietern (zBsp kjz, Fachstellen der Gemeinden), ob und wie Schnittstellen reduziert werden können bei komplexen Familiensystemen	Evt SJ 26/27
Psychotherapie	- Bedarf klären und definieren (Arbeit mit SuS, mit Team, Beratung & Diagnostik) - Prüfen der Möglichkeiten - Informationen bei anderen Schulen einholen (Bsp. HPS Limmattal, Stiftung Bühl)	Evt SJ 26/27