

Primarschule Guldiloo: Schulprogramm / Jahresprogramm für das Schuljahr 2026/27

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele** (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Räume	Wir bieten anregende, spielerische und entwicklungsfördernde Lernräume. Impulskarten: 6-1, 6-4	- Nutzung der Räumlichkeiten: Schulzimmer, Gruppenräume, Gänge und Aussenräume sind bewusst und freundlich gestaltet und werden flexibel und effizient genutzt. <i>(AG Lehren & Lernen, AG Schulkultur)</i> - Beratungsangebot: AG Lehren und Lernen kann beigezogen werden zur Raumgestaltung
Schulgemeinschaft	Die Schule fördert die sozialen Kompetenzen und das friedliche Zusammenleben der Schülerinnen und Schüler Impulskarte 1-12 Die Guldi-Helfer tragen zum positiven Pausenklima bei. Impulskarten: 1-12, 1-13 Die Zusammenarbeit im Guldi-Team ist geprägt von Wertschätzung und gegenseitiger Unterstützung. Impulskarte 1-12	- Denkwege = Konfliktpräventionsprogramm. Alle LP setzen die Minimalstandards um. Konflikte werden konstruktiv und mit dem Ampel-System von «Denkwege» gelöst. <i>(Schlüsselperson Denk-Wege)</i> - Götti-Gotti-Konzept: Das angepasste Konzept wird implementiert. <i>(AG Schulkultur)</i> - Guldi-Helfer: Guldi-Helfer werden ausgebildet und regelmässig weitergebildet. Die Friedenszonen auf dem Pausenplatz sind ein Hilfsmittel. <i>(Guldi-Helfer)</i> - Teamspirit: Die Gemeinschaft wird durch Weiterbildungen und verbindliche Anlässe für LP gepflegt <i>(Steuergruppe, AG Schulkultur)</i> - Fokus aufs Positive: Wertschätzung & Dankbarkeit <i>(AG Schulkultur)</i>
Hausaufgaben	Die Leitsätze zu den Hausaufgaben sind überarbeitet und den Eltern kommuniziert. Impulskarten: 5-2, 5-3	- Umfrage auswerten: Die Umfrage ist auf Klassen-, Jahrgangs-, Stufenebene ausgewertet und Erkenntnisse sind festgehalten. - Leitsätze überarbeiten: Die Erkenntnisse aus der Umfrage fliessen ein. - Kommunikation an Eltern: Die Umfrageergebnisse und die überarbeiteten Leitsätze werden den Eltern kommuniziert. <i>(Semesterbrief der SL)</i>

Zusammenarbeit	Die multiprofessionelle Zusammenarbeit in den Jahrgangsteams wird weiterentwickelt und intensiviert. Die dadurch erreichte Entlastung ist spürbar. Impulskarten: 2-2, 3-1, 3-2	- Clusterbildung: Jahrgangsklassen rücken räumlich näher zusammen. - Gemeinsamer Auftritt im Jahrgang: z.B. Prüfungen, Klassenlager, Hausaufgaben, Lernziele, Elternkommunikation, gesunder Znüni, Quintalsbrief. - Unterrichtsvorbereitung: Lehrpersonen sprechen die Unterrichtsvorbereitung ab und stellen sie sich gegenseitig zur Verfügung (mind. in einem Fach).
Coaching	Coaching-Gespräche gehören zum festen Bestandteil des Unterrichts – vom Kindergarten bis zur 6. Klasse Impulskarte: 1-1, 5-3	- Umsetzung der Minimalstandards: Organisation optimieren und Frequenz erhöhen (Minimum 4 Mal pro Jahr) - Entwicklung für Eltern sichtbar machen: Wir ermöglichen den Eltern einen vertieften Einblick in den Fortschritt ihres Kindes. <i>(Steuergruppe)</i>
«Projektzeit» (Name wird noch festgelegt)	Während fixer Zeiten arbeiten die Schülerinnen und Schüler im Jahrgang an einem selbstgewählten Projekt. Impulskarten 1-2, 1-3	- Ideen kennenlernen: Kennenlernen von verschiedenen Möglichkeiten von Projektunterricht. <i>(WB August 26)</i> - Entwicklung Galdi-Projektzeit: Basierend auf verschiedenen erprobten Ideen entwickelt das Team eine Galdi-spezifische Projektzeit, welche während mind. zwei Lektionen pro Woche im Jahrgang umgesetzt wird. Den Namen dieser Zeit legt das Team gemeinsam fest. <i>(Start WB August 2026)</i> - Erprobung und Weiterentwicklung: Die Erprobung erfolgt schrittweise bis zu den Weihnachtsferien. Erfahrungen werden geteilt und die Projektzeit wird fortlaufend weiterentwickelt. <i>(AG Lehren und Lernen)</i>
Sprachförderung	Der Erwerb der deutschen Sprache wird konsequent und systematisch gefördert. Impulskarten 5-3	- Pilotprojekt Kiga Widum: Einbezug der Eltern in DaZ-Unterricht - Pilotprojekt Klassenübergreifende Themenworkshops: Die DaZ-Stunden im Pavillon (5. Klassen) werden für Themenworkshops genutzt. Sie finden für beide Klassen gemeinsam statt. <i>(Fachaustausch DaZ)</i> - Lesetraining: Angebot entwickeln und ausprobieren. <i>(Fachaustausch DaZ)</i>

Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Beurteilung	Standards zur Beurteilung entwickeln	27/28
Selbstorganisiertes Lernen (SOL)	Die Schülerinnen und Schüler werden angeleitet, zunehmend Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen Impulskarte: 1-4	27/28 oder 28/29