

## Schulprogramm / Jahresprogramm der Schule Feld für das Schuljahr 2024/2025

**Sicherungsziele** (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele** (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Dialogisches Lernen	Das Dialogische Lernen verbindet sich mit neuen Projekten und wird laufend weiterentwickelt.	Die Ressortleitung Pädagogik organisiert verschiedene Weiterbildungs-, Austausch- und Coachinggefässe. Das Dialogischkonzept wird verbindlich umgesetzt.
Quims	Sicherung Sprachförderung in allen Fächern Thema Friedensförderung	Die Sprachförderung wird als Anhang im Konzept Dialogisch Lernen verankert. Die jährliche Quimsweiterbildung findet zum Thema Friedensförderung statt.
Naturnaher Pausenraum	Der Pausenplatz wird in Teilen umgebaut. Es gibt diversere Aufenthalts- und Lernorte für Klassen und SuS. Die Nutzung der neuen Plätze wird verbindlich in den Unterricht integriert.	Umbau im Frühling 2025. Das Angebot der Lektionen für Naturempathie wird im Unterricht eingesetzt.
Lernblöcke	Die Talentzeit wird als erster Lernblock ab SJ 24/25 verbindlich mit 2 WL pro Woche eingeführt.	Es werden zum Thema zwei Halbtage Weiterbildungen durchgeführt. Das Ressort Pädagogik erarbeitet mit einer Projektgruppe die nötigen Grundlagen und Weiterbildungen.
Coaching-Gespräche	Das Coachinggespräch findet als Pilotprojekt im SJ 24/25 statt. Es beteiligt sich daran eine Klasse pro Stufe. Dadurch sollen die Grundlagen für eine flächendeckende Ausweitung auf die ganze Schule Feld erarbeitet werden.	Pro Stufe beteiligt sich eine Klasse am Pilotversuch. Das Ressort Pädagogik erarbeitet mit einer Projektgruppe die nötigen Grundlagen und Weiterbildungen.

Primarschule Feld

Zusammenarbeit 2.0	Die Zusammenarbeitszeit auf Schulhausebene wird effektiv und ressourcenschonend aufgeleitet. Die Sitzungen finden in kleineren, effizienten Gruppen statt. Die zeitliche Belastung für alle Mitarbeitenden sinkt.	Die Zusammenarbeit in der Schule Feld wird in die beiden neu definierten Ressorts «Pädagogik» und «Organisation» aufgeteilt. Beide Ressorts umfassen verschiedene Zusammenarbeitsgefässe.
--------------------	---	---

**Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre**

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Coaching-Gespräche	Die Lehrpersonen im Feld führen mit allen SuS regelmässig Coachinggespräche.	Ab Schuljahr 2025/26
Nutzung des Aussenraumes im Unterricht	Die neu gestaltete Umgebung der Schule wird gezielt im Unterricht genutzt.	Schuljahr 2025/26
Quims	Friedensförderung ausbauen und systematisieren	Schuljahr 2025/26
Einführung weiterer Lernblock	Eine weitere Lerneinheit wird als Lernblock definiert und eingeführt.	Frühestens ab Schuljahr 2025/2026
SuS Partizipation	Die SuS Partizipation ist als wirkungsvolle Organisation aufgestellt. Sie übernimmt Verantwortung für das friedliche Zusammenleben im Schulhaus Feld.	Schuljahr 2026/27
Zimmerrochade im Schulhaus	Die Zuteilung der Klassenzimmer erfolgte bisher aus rein zufälligen Gesichtspunkten. Eine bessere Zuordnung der Zimmer, in der zum Beispiel Parallelklassen nebeneinander eingeteilt sind, vereinfacht die Zusammenarbeit. Die Schule Feld Überprüft die Zimmerzuteilung und nimmt nach einer Sorgfälligen Planung eine Rochade vor.	Schuljahr 2026/27