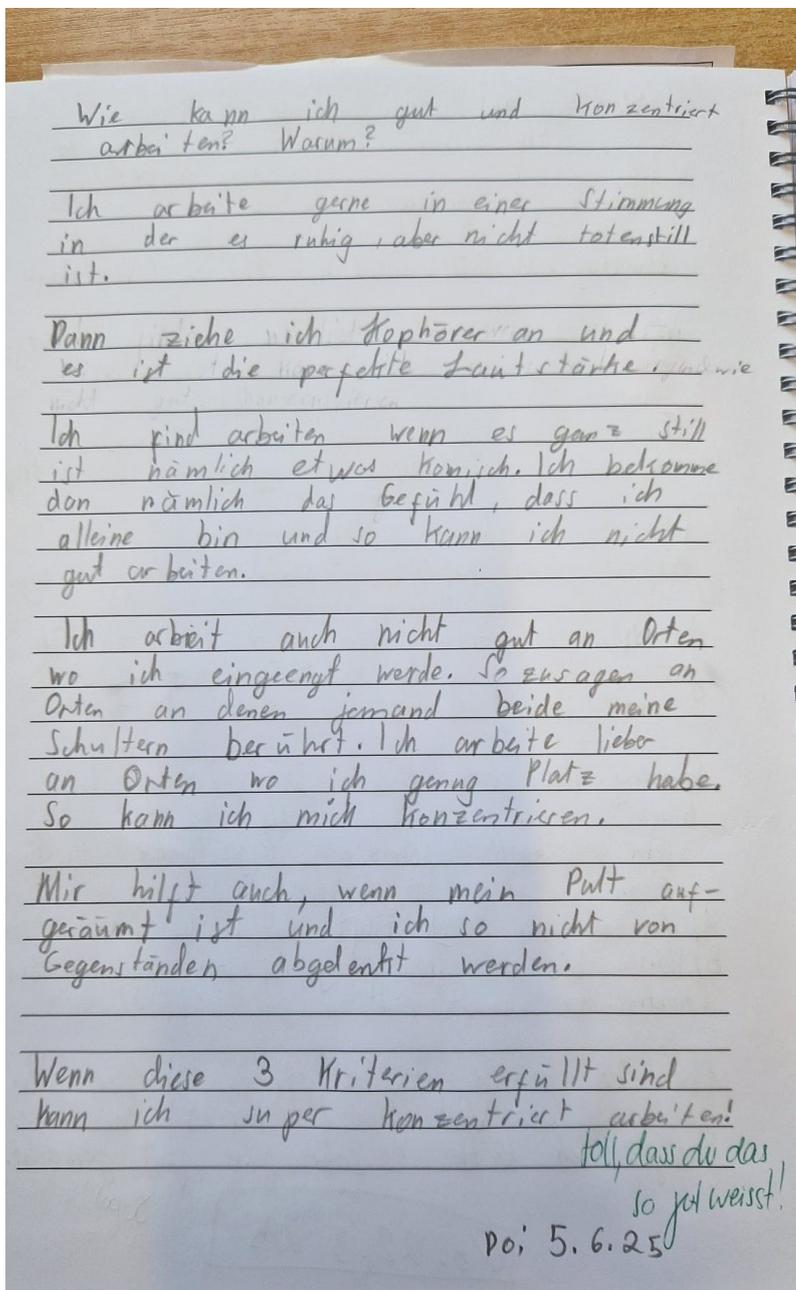


Bühljournal

An der Primarschule Bühl steht das individuelle Lernen der Kinder im Mittelpunkt. Doch Lernen soll bei uns nicht einfach nebenbei geschehen. Wir wollen, dass es für die Kinder erlebbar, greifbar und sichtbar wird. Deshalb arbeiten unsere Schülerinnen und Schüler ab der 2. Klasse mit dem Bühljournal, einem mit viel Herzblut entwickelten Begleiter durch den Schulalltag.

Das Bühljournal bietet mehr als nur eine Wochenübersicht. Die Kinder notieren darin ihre Lernziele, planen ihre Aufgaben und halten regelmässig fest, wie es ihnen beim Lernen ergeht. In den Coachinggesprächen mit einer Lehrperson reflektieren sie ihren Lernweg, erhalten Rückmeldungen und setzen sich neue Ziele. Auch Erfolge und Herausforderungen finden hier ihren Platz, in eigenen Lernreflexionen, die den Fortschritt dokumentieren und das Selbstvertrauen stärken.



Das Journal ist auf die jeweilige Stufe abgestimmt und wächst mit den Kindern mit. Es unterstützt sie dabei, Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen und so Schritt für Schritt ihr Lernen zu entwickeln. So wird das Bühljournal zu einem wertvollen Werkzeug für Selbstorganisation, Reflexion und echte Mitgestaltung des eigenen Lernprozesses. Das Bühljournal macht sichtbar, **was** die Kinder lernen und vor allem, **wie** sie lernen.