

Schulprogramm der Schule Bühl 2020 - 2024

Unterricht gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Eigenverantwortung und Mitsprache der SuS stärken	SuS erhalten vermehrt Gelegenheit, ihr Lernen mitzubestimmen und in der Schule Verantwortung zu übernehmen.				
	Förderung der Selbstbestimmung, Mitsprache und der Eigenverantwortung.	Atelier: SuS lernen am eigenen Projekt in klassenübergreifenden Gruppen und durch die LP formativ begleitet.	E	WB: 9.9.20 und 20.1.21; Pilot: Wo 9-16 2021	Haus Eigenverantwortung
	Stärkung der Mitsprache und Eigenverantwortung der SuS.	Bewusstes und regelmässiges Freispiel im 1. Zyklus zur Erreichung von überfachlichen Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 und zur Stärkung der Selbstverantwortung.	E	WB: 9.9.20 und 20.1.21	Haus Eigenverantwortung, UT
	Eigenverantwortung der SuS stärken.	Hausaufgaben personalisieren und an die Selbstverantwortung der SuS koppeln. Standards für Hausaufgaben entwickeln. Vorausschauende Info der Eltern.	E	Erprobung 1. Sem. 20/21, Standards bis Juli 2021	Haus Eigenverantwortung
	Erfahrungen mit Sprache und gemeinsames Erleben ermöglichen.	Freiwilliger Geschichtenabend für den 1. Zyklus: Eltern und SuS lesen (eigene) Geschichten in spezieller Atmosphäre vor.	S	11.2.21 Jährlich wiederkehrend	Haus Anlässe und Elternrat
	SuS bewegen sich selbständig durch den Abend und trainieren adäquates Verhalten und Teamwork auch bei Wettkampfstimmung.	Freiwillige Sportnacht 2. Zyklus: Fördern von Bewegung und Einhalten der Regeln und Konventionen beim Wettkampf.	E	5.2.21 Pilotprojekt zur jährlichen Durchführung	Haus Anlässe
	Die Sechstklässler zeigen Leitungsqualitäten. Gruppe erlebt sich als selbst organisiertes Team.	Sportfest: Klassendurchmischte Gruppen durchlaufen den Parcours unter der Führung der Sechstklässler.	S	28.5.21 oder 4.6.21	Haus Anlässe und Elternrat
	Mitbestimmung und Mitverantwortung stärken.	Projekt des Schülerrates. SuS bestimmen die Weihnachtsdeko und stellen diese her. Die Klassen organisieren Attraktionen für das Hausfest. Die SuS kursieren selbständig durch das Angebot.	S	Nov/Dez. 20 18.12.21 Jährlich gemäss Entscheid Schülerrat	Haus Anlässe und SuS-Rat

Beurteilung	Gemäss Konzept <i>Summative Beurteilung Bühl</i> , sodass alle SuS ihre Lernfortschritte zeigen können. Formative Beurteilung stärken.	Einführung neuer LPs ins Konzept durch die SL. Expertin ausbilden in formativer Beurteilung. Übungsmaterial wird auf drei Anforderungsstufen angeboten. Die Prüfungen weisen die Aufgaben auf den drei Anforderungsniveaus aus. Alle SuS wissen, welche Aufgaben von ihnen erwartet werden. Rückmeldungen in Referenz zu den Anforderungsstufen, ohne Noten.	S/E	2 Einführungs-sitzungen, Austausch im Gesamtteam in PK, Besprechung KLP mit SL jährlich im Januar	SL/KLP
Lehrplan 21	Implementieren der Vorgaben und Neuerungen des LP21.	Jede Klasse führt ein mehrwöchiges, fächerübergreifendes Klassenprojekt durch, welches auch BNE berücksichtigt. Die Klassenteams planen dieses nach den Vorgaben, Präsentation im Team.	S	12.5.21 Präsentation	SL, alle Klassenteams
		Weiterbildungen zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen gemäss Lehrplan.		WB vom 9.9.20 und 20.1.21 inkl. anschliessender Umsetzung	
		Lesegruppe als Weiterbildungsformat mit Reflexion zur Gestaltung des Unterrichts gemäss Lehrplan 21, Umsetzungen daraus definieren.		Winter 21, einmalig, Pilotprojekt	Freiwillige Anmeldungen
		Anlässe werden im Hinblick auf die Kompetenzen organisiert (vermerkt im Auftrag).		stetig	Verantwortliche für die Anlässe
Leseförderung	Jedes Kind verbessert seine Lesefertigkeiten. Anpassung der Förderung im Lesen aufgrund des Screenings. Verhinderung von funktionellen Analphabeten.	Lesescreening durch SHP in allen Klassen, anschliessend Arbeit mit den Ergebnissen in den Klassen (Schwerpunkt lesen).	S	Screening vor Sportferien Leseschwerpunkt in Klassen nach Ferien	SHP/KLP/IDT
Teamteaching LP/SHP/IF	Alle am Unterricht beteiligten LPs arbeiten gleichwertig. Die KLP, SHP oder IF-LP arbeiten gleichzeitig mit der Klasse oder einzelnen Kindern. Die Zusammenarbeitzeit wird optimal genutzt, die angewendeten Settings werden reflektiert und erweitert.	Regelmässiger Austausch in UTs, Schwerpunkt bei Hospitation.	S	Ab 20/21	UT-Leitungen, Haushaltungen

Beziehungspflege	Die LPs unterhalten eine gute Beziehung zu ihren SuS.	<p>Die LP zeigt ihren SuS, dass sie diese in ihrer Einzigartigkeit wahrnimmt.</p> <p>1.Zyklus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x/Quintal gemeinsam Mittagessen vorbereiten und essen - Interesse der Kinder ansprechen - 1 Woche lang eine Kind beobachten und zum Abschluss ihm einen Brief mit Komplimenten schreiben. <p>2. Zyklus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LP geht aktiv auf Kind zu und sucht mit ihm individuelle Hilfestellungen - Gemeinsame Erlebnisse schaffen - Sich Zeit nehmen, um wöchentlich mit 3-4 SuS interessiert und authentisch Coachinggespräche zu führen. 	E	Ab SJ 20/21	UT
-------------------------	---	--	---	-------------	----

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele

Schule gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Schärfung des Schulprofils	Die Schule Bühl wird von Eltern und SuS mit einem eigenen Profil wahrgenommen. Das Team Bühl erscheint bei der Umsetzung von Regelungen und Leitsätzen als Einheit.				
	Eltern kennen die Regelungen und Leitsätze im Bühl.	<ul style="list-style-type: none"> - Booklet „Willkommen im Bühl“ wird geschaffen. - Erscheinungsbild und Termin der Elterninformationen wird vereinheitlicht. 	E	Ab Sept. 20 jährlich SJ 20/21 Pilot, danach implementiert	SL, LP, SL-Ass, AG Imagekampagne Bühl
	Identifikation mit der Schule Bühl stärken.	Logo oder typisches Kennzeichen Bühl wird kreiert.	E	Vorbereitungen SJ 20/21,	SL, LP, SL-Ass, AG Imagekampagne Bühl
	Die Informationen über SuS fliessen gut bei Stufenwechsel.	Ressourcen orientierte Übergabegespräche finden bei allen Stufenwechseln anhand der Checkliste Bühl statt.	S	Woche 25, jährlich wiederkehrend	SL, LP, SHP, DaZ
	Neue Schüler und LP werden mit der Bühlkultur vertraut gemacht.	<ul style="list-style-type: none"> - Jede Klasse hat Götti-Klasse. - Checklisten zur Einführung von LP. - Jede neue LP hat Götti für Einführung. 	S	SuS: etwa 4 gemeinsame Anlässe pro Jahr; LP: stetig Checkliste per April 21	Haus Haltungen
	Bühlkultur stärken mit klaren Anfangs- und Endpunkten in der Schulgemeinschaft.	Begrüssungs-/Abschiedsrituale: je auf LP- und SuS-Ebene.	S	SuS: 18.8.20, 16.7.21 LP: 13.8.20, 12.7.21 Jährlich wiederkehrend	Haus Anlässe
Stärkung der Schulgemeinschaft	Die Beteiligten beurteilen die Schulgemeinschaft in der externen Evaluation 2024 besser als in den letzten Evaluationen.				
	Lehrpersonen und Kindern sind die Regeln und Leitsätze Bühl bekannt.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitsätze werden mit den Lehrpersonen thematisiert. - Vorpausenpräsentationen von Leitsätzen und Regeln durch die Klassen. - Regelmässiges Thematisieren in der Klasse. 		2 PK pro Jahr Wochen 36/37 Pilot SJ 20/21, dann jährlich	Haus Haltungen Haus Haltungen und KLP
	Förderung der Zusammenarbeit im Team, Einsatz von Feedbacks gegenüber SuS.	Reaktivierung und Training von Feedback- und Gesprächsregeln, Anwendung im Alltag und an Sitzungen.	E	WB, 13.8.20 Austausch wiederkehrend	Haus Haltungen

	Die SuS kennen ein Konfliktlösungsmodell und können dieses anwenden.	<ul style="list-style-type: none"> - Das Programm Denkwege wird in allen Klassen durchgeführt. - Neue LPs sind ausgebildet. - Schulhauswanderung: Klassenübergreifender Bewegungsanlass mit Training von Strategien aus Denkwege und Abfall sammeln (BNE). 	S	15. od. 22.4.21, jährlich wiederkehrend	Haus Haltungen / Anlässe
	Die LPs lernen einander auf schulischer Ebene besser kennen.	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Hospitationsrunde pro Jahr ist obligatorisch, die 2. freiwillig. - UT- und Häusersitzungen finden in wechselnden Zimmern statt. - Die LP stellen einander ihre Klassenprojekte vor. 	S	wiederkehrend Über das Jahr verteilt, wiederkehrend WB: 12.5.21	Haus Haltungen
	Teamkultur fördern	Freiwillige Anlässe im Team beibehalten und reaktivieren: <ul style="list-style-type: none"> - Walk an Talk - Teammittagessen - Geschäftsessen - Maibummel - Teamanlass 	S	monatlich 5x/y jährlich jährlich jährlich	Manuela Nett und SL-Ass UT wechselnd
ICT/PäKMI	Fertigkeiten aus dem Lockdown erhalten. LPs steigern ihre Sicherheit im Einsatz von ICT.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzinputs der TICTS/PICTS an jeder Schulkonferenz. - <i>ICT und PIZZA</i> für längere Einführungen in die Themen des ECDL. - Einzelne LPs legen die EDCL-Prüfung ab. 	E	ab SJ 20/21 regelmässig an jeder SK monatlich, Pilot SJ 20/21	PICTS und TICTS
Zusammenarbeit mit den Tagesstrukturen	Die Primarschulen halten sich bereit, ab Oktober 2020 die durch die Schulpflege beschlossenen Massnahmen zur Optimierung der Tagesstrukturen in ihren Schulen zu verankern, sodass die Massnahmen per Schuljahr 2021/2022 wirksam werden.	<ul style="list-style-type: none"> - AG Fusion bearbeitet den Zusammenschluss. - Regelmässige Austauschtreffen SL-Leitung Tagesstrukturen Bühl. - Vereinbarungen zur Zusammenarbeit SL-Leitung Tagesstrukturen Bühl. 	E	Ab Okt. 20 gemäss Sitzungsplan 14-täglich, ab Okt.20 Okt. 20	SL, AG, Leitung TS SL, Leitung TS SL, Leitung TS

LP: Lehrpersonen
SuS: Schülerinnen und Schüler

WB: Weiterbildung
PK: pädagogische Konferenz

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele

Querschnitt- und Spezialthemen					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Kultureller Anlass	Ein Bereicherungsprojekt durchführen, damit alle SuS kulturelle Anlässe in der Schule erleben können.	Alternierend für Klassen 1-3 und 4-6	S	Nov	UTs
Eltern-Kaffee-Ecke während der Pausen des Besuchsmorgens	Austauschplattform ELTERN – LP in gemütlichem Rahmen, Wertschätzung der Eltern.	Zusammenarbeit mit Elternratsvertretungen, Zivildienstleistendem und Lehrpersonen. Bisheriges Konzept verbessern.	S	Besuchsmorgen April und Nov	Zivi, SL

UT: Stufenteams

S: Sicherungsziele

E: Entwicklungsziele

27.8.20/um