

Führungen mit Lektion aus «biblioheft»

mehr Infos unter: www.winbib.ch

Sie können die Lektion A) oder B) wählen. Falls Sie für Ihren Besuch mehr Zeit einplanen, können auch beide Lektionen (A + B) gebucht werden.
1 Lektion dauert 30 – 45 Minuten.

Kindergarten

A) Bibliotheksbuch oder eigenes Buch?

Die SuS sortieren Bücher nach bestimmten Kriterien und bekleben ein selbst gezeichnetes Buch mit Etiketten (Signatur, Standort, Strichcode) und einem Stück Folie.

B) Bücherschlange

Wir vergleichen Bilderbuch-Covers und zeichnen einige Details davon ab.

Lernziele 1.Zyklus

Ich kann Bibliotheksbücher von eigenen Büchern unterscheiden.

Ich betrachte Bilderbücher aufmerksam und erkenne Details.

1. Klasse

A) Im Bücherdschungel

Mit Hilfe eines Bibliotheksbildes machen sich die SuS auf die Suche nach den wichtigsten Standorten in der Bibliothek.

B) Bücher-Puzzle

Die SuS setzen ein Bilderbuch-Puzzle zusammen und ordnen ausgedruckte Buchseiten den entsprechenden Covers zu.

Ich kenne die wichtigsten Standorte in der Bibliothek. Ich kenne verschiedene Medienarten.

Ich kann Illustrationen miteinander vergleichen.

2. Klasse

A) Unterschiede

Sachbuch oder Geschichtenbuch? Was sind die Unterschiede? Gemeinsam suchen wir nach geeigneten Symbolen für diese Medien.

B) Spannender Krimi oder lustiges Tierbuch?

Gemeinsam sprechen wir über den Inhalt (Thema) und die Hauptfigur einer Geschichte. Die SuS erfahren, wie die Bücher nach Themen geordnet sind.

Ich kann Sachbücher von Geschichtenbüchern unterscheiden.

Ich weiss, wo das Thema auf dem Buch steht und kenne die Themen-Beschriftung am Regal.

3. Klasse

A) Folge dem ABC ...

Die SuS lernen das Ordnungssystem der Geschichtenbücher kennen und erstellen für einander eigene Suchaufträge.

B) Kreuz und quer durch die Sachbücher

Die SuS sammeln alle Sachbuchthemen, die sie in der Bibliothek finden können und ordnen ihnen Bücher zu.

4. Klasse

A) Orientierungslauf

Die SuS lernen, sich in der Bibliothek zurechtzufinden und gewünschte Medien zu finden.

B) Comic-Romane

Eine breite Auswahl an Comic-Romanen steht im Zentrum dieser Führung.

5. Klasse

A) Bücher-Bingo

Die SuS lernen spielerisch einige Merkmale von Büchern wie Schmutztitel und Lesebändchen kennen.

B) Comics

Anhand verschiedener Comics und Mangas lernen die SuS die formalen Elemente von Comics kennen.

6. Klasse

A) Was schreibt ...

Die SuS lernen bekannte und weniger bekannte deutschsprachige Autorinnen und Autoren von Kinder- und Jugendbüchern kennen.

B) Harry Potter

Die beliebte Fantasy-Reihe Harry Potter dient als Ausgangspunkt für das Thema Übersetzungen in der Literatur.

Lernziele 2.Zyklus

Ich weiss, was die Signatur auf dem Buchrücken bedeutet.

Ich kenne die Sachbuch-Themen in meiner Bibliothek.

Ich kann mich in der Bibliothek orientieren.

Ich kenne einige Comic-Romane.

Ich kenne wichtige Begriffe rund um das Buch.

Ich kenne einige Merkmale von Comics.

Ich kenne einige deutschsprachige Autorinnen und Autoren.

Ich erkenne, ob ein Buch eine Übersetzung ist.

Ich vergleiche einen Text in verschiedenen Sprachen.